



## STRAŠIDELNÝ TÝDEN V DUBICKÉ ŠKOLE

Již pravidelně je závěr měsíce října na naší škole spojený se strašením. Nejde o strach ze zkoušení, písemek a špatných známek, ale o opravdová strašidla. Ta se u nás touto dobou pravidelně vyskytují v nejrůznějších podobách. Nejinak tomu bylo i letos...

První letošní strašidla se začala objevovat v učebně výtvarné výchovy, kde vznikala za pomoci nožů, lžic a fantazie našich dětí. Výchozím materiálem byly obyčejné dýně, které se pod dětskýma rukama postupně měnily v kouzelně strašidelné lucerny. Ty potom pomáhaly dokreslit atmosféru Strašidelného čtení, při němž se strašidla přemístila do prostor školní družiny a vestibulu školy.

Tradice společného předčítání knih se u nás již natrvalo usadila. Čteme pravidelně dvakrát během školního roku, přičemž letos se konal už sedmý ročník. Aby se strašidelné literární postavy u nás cítily jako doma, malí čtenáři (včetně těch velkých z řad pedagogů) je popřáli vlastními strašidelnými kostýmy.

Ve školní budově se tak ve středeční podvečer vyskytovalo asi třicet čarodějnic, čarodějů, čertů, duchů, víl a příšer. Vyvrcholením byla zajisté procházka po temné školní budově, při níž nás doprovázelo jen světlo svíček, a poslední černá hodinka, při níž se vyprávěly a četly strašidelné příběhy při svitu dýňových luceren.

Poslední strašidla byla u nás k vidění v průběhu pátečního dopoledne, jejich výskyt byl hlášen po celé školní budově. Nejvíce jich však bylo k vidění v jazykové učebně, neboť se zde slavil anglický svátek Halloween, k němuž strašení zajisté patří. Některá větší anglicky mluvící strašidla ale nakonec učebnu opustila a hromadně se vydala šířit věhlas tohoto „strašivátku“ mezi menší školáčky. Budovu školy pak opustila po 13. hodině, čímž (jak doufáme) skončil náš letošní strašidelný týden.

Jana Trnková, ZŠ Dubicko

## DNY PLNÉ STROMŮ

Každý den jsme zahájili básničkou nebo písničkou o našich listnatých kamarádech. V geometrii jsme kreslili plánek parku, měřili vzdálenosti mezi stromy a obvody vybraných stromů. Hledali jsme nejmenší a největší javorový list. V rámci Dne plného plodů jsme obtiskávali dužnaté plody, určovali plody různých stromů, rozlišovali krytosemenné a nahosemenné rostliny. Z jablek jsme vařili jablečné pyré – zkoušeli si loupání jablečné slupky a rozkrajování jablek. Každý den jsme určovali stromy podle listů. Při čtení a psaní jsme psali pětilístek o zelených velikánech, popisovali jsme známé stromy, vymýšleli příběhy



jednoho stromu. V matematice jsme řešili slovní úlohy se stromy, porovnávali výšky stromů. V českém jazyce jsme hledali příbuzná slova, řešili přesmyčky, křížovky, psali o stromech pravopisné cvičení, řadili stromy podle abecedy.

Čtvrteční dopoledne jsme věnovali kaštanům, protože i ty jsou nerozlučně spjaty s podzimním časem. Kaštanům byla věnována čtyři centra: Matematika s kaštany – slovní úlohy, odhad, vážení kaštanů; Čtení o kaštanech – čtení, básničky, pracovní listy, příběh o skřítkovi Jírovečkovi, skládání písmen z kaštanů. Centrum Cvičení s kaštanů prověřilo naši fyziku – házeli jsme kaštany na cíl, běhali slalom, přenášeli kaštan bosou nohou, sbírali kaštany v časovém limitu, hledali zatoulaný kaštan. Samozřejmě, že nechybělo centrum pracovní, ve kterém se žáci nejvíce vyřádili. Fantazie pracovala na plné obrátky. Děti vyráběly z kaštanů nejen zvířátka, ale i lodičky, domy, autička. Donesené kaštany, které právě nezdobí naši školu, budou odneseny do krmelce pro zvířátka.

Výuka se stromy byla nejen pestrá, zábavná a rychle nám utíkala, ale přinesla i nové informace ze života našich zelených velikánů.

Gabriela Štrosserová, ZŠ a MŠ Olešnice

## DEJME ŠANCI TOLERANCI

Od května do října 2014 probíhal na ZŠ s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky v Teplicích projekt „Dejme šanci toleranci“. Autorkami projektu byla Zlatuše Štiková a Anna Hybšová. Projekt byl zaměřen na problematiku mezilidských vztahů, vzájemné tolerance, tolerance soužití příslušníků různých etnik a národů, na celkové zlepšení klimatu školy.

Probíhal v několika etapách. V průběhu května až září se žáci všech tříd zúčastnili besed o mezilidských vztazích, žáci 2. stupně besed s tématem šikany a agresivity. Besedy vedli zkušení lektoři P. Donát a P. Dolejšová, kteří dokázali žáky do tématu aktivně zapojit. Výstupem byly dotazníky k dané problematice.

V září se konaly ve všech třídách workshopy, do nichž se zapojili všichni žáci a učitelé, pozvaní byli i rodiče žáků. Vyučující obdrželi náměty pro realizaci jednotlivých témat, hry a pracovní listy. Výstupem bylo hodnocení aktivity vyučujícími, pořízení fotodokumentace a práce žáků, popřípadě společné práce žáků a rodičů.

Další část projektu patřila realizaci motivačních programů prevence sociálněpatologických jevů a hudebně-sociálních programů

společnosti Harmonia Universalis – program pro 1. stupeň „Objev svůj rytmus“ a pro 2. stupeň „Rozum v zastoupení“. Žáci 1. stupně byli rozděleni do tří skupin. Každý žák dostal jednoduché hudební nástroje – bubínky, tamburíny aj. a mohl se sám pomocí hry na tyto nástroje vyjádřit a zároveň zapojit do skupiny. Řízení improvizovaného hudebního útvaru bylo založené na spolupráci a komunikaci „dirigenta“ a „hráčů“ prostřednictvím hudby. Žáci také měli možnost zkusit si zahrát na Boomwhackers. Součástí programu byly dvě sady tohoto hudebního nástroje pro školu.

Představení pro 2. stupeň „Rozum v zastoupení“ je zaměřeno na logický úsudek a zdravý rozum. Cílem programu bylo ukázat dětem nový náhled na témata závislosti, zdraví, životních hodnot a postojů, role virtuální reality, světa počítačů a sociálních sítí, odpovědnost jednotlivce.

Za přípravu a organizační zajištění patří poděkování autorkám projektu a za aktivní účast při jeho realizaci zúčastněným žákům, učitelům a rodičům.

Marcela Prokúpková, ředitelka ZŠ s RVIVT,  
Plynárenská 2953, Teplice,  
Zlatuše Štiková, školní metodik prevence