

**Základní škola, Teplice, Plynářská 2953,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2023 - 2024

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	10
6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování.....	11
7. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI.....	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	31
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
15. Základní údaje o hospodaření školy - Zpráva o hospodaření.....	32
16. Přílohy	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Teplice, Plynářská 2953, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Plynářská 2953/6, 415 01 Teplice
IČO:	46 069 771
Telefon:	417 538 672, 605 271 477, 603 198 197
E-mail:	info@zsprosetice.cz , reditelna@zsprosetice.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsprosetice.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Název zřizovatele:	Statutární město Teplice
IZO ředitelství:	102 565 287 021
Identifikátor školy:	600 084 809
Ředitel školy:	Mgr. Marcela Prokūpková

Druhy a typy škol a školských zařízení, jejich činnost škola vykonává:

1. základní škola
2. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina, školní klub
3. zařízení školního stravování – školní jídelna

Hlavní účel organizace:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. **Základní škola** – předmět činnosti základní školy je vymezen v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, 4, 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání - uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

Zařízení školního stravování – poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Zařízení školního stravování zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Předmět činnosti organizace:

Je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zápis v rejstříku škol:

S účinností od 1. 10. 2004 je škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynářská 2953. Další změny: od 10. 2. 2006, od 1. 9. 2007, od 21. 10. 2014,

od 3. 9. 2024 Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace.

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 3. 9. 2024, č.j. MSMT-12480/2024-3

1.2 Charakteristika školy

Od 1. 7. 1992 je na základě usnesení zastupitelstva ze dne 29. 6. 1992 a schválení zřizovací listiny zřizovatelem školy Město Teplice (název školy: Základní škola), právní forma: příspěvková organizace.

Činnost školy je vymezena ve zřizovací listině, v úplném znění zřizovací listiny a v dodatcích ke zřizovací listině. S účinností od 1. 10.2004 je na základě rozhodnutí MŠMT škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.

Změny zřizovacích listin:

Na základě změny zřizovací listiny z 30. 12. 1993 došlo s účinností od 1. 1. 1994 ke změně názvu na Základní škola Prosetice. Změna zřizovací listiny ze dne 14. 12. 1995, s účinností od 1. 1. 1996; změna zřizovací listiny z 15. 12. 1999 s účinností od 1. 1. 2000, schválená usnesením Městské rady č. 827/99, název školy: Základní škola; změna zřizovací listiny ze dne 20. 12.2002 schválenou Zastupitelstvem města Teplice usnesením č. 67/02 s názvem Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953/6 (právní forma: příspěvková organizace). Změna zřizovací listiny na základě usnesení zastupitelstva č. j.543/05 ze dne 16. 9. 2005, s účinností od 1. 11. 2005, změna názvu na Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.

Úplní znění zřizovací listiny ze dne 21. 12. 2009 – usnesení Zastupitelstva města Teplice, účinnost od 1. 1. 2010.

Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině se na základě usnesení Zastupitelstva města Teplice č. 063/24 ze dne 17. 6.2024 se změnil název školy ze Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 na Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace s účinností od 1.7. 2024.

Škola je KÚ Ústeckého kraje pověřena podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, výukou českého jazyka pro žáky – cizince.

Základní škola vzdělává děti a žáky v běžných třídách.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště s neúplným personálním obsazením (ve školním roce 2023 - 2024 ve složení: výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň, školní metodik prevence pro 2. stupeň, školní sociální pedagog, adaptační koordinátor, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, koordinátor pro nadané žáky).

Školu navštěvují žáci především z městské části Teplice – Prosetice, část žáků dojíždí z jiných městských částí.

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole zřízena 1 přípravná třída, ve které bylo k 30. 9. 2023 zapsáno 16 dětí.

K 30. 9. 2023 bylo zapsáno v běžných třídách 331 žáků, z toho na 1. stupni 168 žáků a na 2. stupni 163 žáků. Povinnou školní docházku ukončilo 46 žáků, z toho 2 žáci v 8. roč., 44 žáků v 9. roč.

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1.2006 usnesením Rady města Teplice č. 0734/05 ze dne 18. 11. 2005 s názvem Školská rada při Základní škole s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Plynárenská 2953/6, Teplice.

Školská rada má 3 členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.

Členové školské rady zastupující:

zákonné zástupce nezletilých žáků – MUDr. Mohammed Ghaleb

pedagogické pracovníky školy – Mgr. Iveta Nálepková

zřizovatele – PhDr. Radka Růžičková, PhD. - do 11. 7. 2024

Změna od 12. 7. 2024 – Usnesením Rady města č. 0467/24 ze dne 21. 6. 2024 byl jmenován zástupce za zřizovatele Bc. Petr Slaviček.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79 -01-C/01 Základní škola

studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV „Škola nás baví“. Součástí Školního vzdělávacího programu „Škola nás baví“ je školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - přípravnou třídu. Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu.

Školní vzdělávací programy a učební plány byly průběžně plněny. Sledování jejich plnění bylo součástí kontrolní činnosti vedoucích pracovníků školy.

Tabulka č. 1 – Vzdělávací programy školy a školského zařízení

Název vzdělávacího programu	Ročník
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV	1. - 9. roč.

s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů	žáci s upravenými očekávanými výstupy ve vzdělávání a obsahem vzdělávání v běžných třídách
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV Příloha Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu	přípravná třída
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu	oddělení školní družiny

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2023/2024 působilo na škole k 30. 9. 2023 49 pedagogických pracovníků, z toho 19 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 31. 8. 2024 zaměstnávala škola 46 pedagogických pracovníků, z toho 17 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření), 1 asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (Projekt PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání) a 2 ukrajinské asistenty pedagoga (MŠMT – financování ukrajinského asistenta pedagoga pro období od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024).

Ve školním roce 2023/2024 zaměstnávala škola k 30. 9. 2023 15 nepedagogických pracovníků, k 31. 8. 2024 14 nepedagogických pracovníků a 2 nepedagogické pracovní pozice (adaptační koordinátor, sociální pedagog) z projektu PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)

Tabulka č. 2 – Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2023

Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
64	55,9945	49	42,2424

Tabulka č. 3 – Přehled pracovníků školy k 31. 8. 2024

Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
60	53,3506	46	40,2881

Tabulka č. 4 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2023

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důchodový věk	
	ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
9	8	15	14	10	10	14	12	1	1

Tabulka č. 5 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 31. 8. 2024

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důchodový věk	
	ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
5	4	17	15	9	9	14	13	1	1

Tabulka č. 6 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 9. 2023

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	7	7	17	15	7	7	14	13	1	1
bez odborné kvalifikace	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Tabulka č. 7 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 31. 8. 2024

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	3	3	16	14	8	8	14	13	1	1
bez odborné kvalifikace	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno do 1. roč. povinné školní docházky 32 žáků, z toho 6 žáků po odkladu povinné školní docházky a 1 žák s dodatečným odkladem povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem Škola nás baví

5.1 Výchovné působení, vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/ 2023 jsme stanovili hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

1. v dalším zlepšování klimatu školy, budování školy jako příjemného, přátelského a bezpečného prostředí
2. ve výchově ke zdravému životnímu stylu (rozvoj a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví), podpoře výchovy ke zdraví
3. zvyšování efektivity preventivních aktivit školy a minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (šikana, kyberšikana)
4. zajistit kvalifikovanou a kvalitní péči o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků talentovaných, podpořit vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem
5. pokračovat v otevřenosti školy k veřejnosti pořádáním společných akcí, nadále se zaměřit na propagaci práce školy na veřejnosti, na propagaci práce školy v médiích, mezi rodičovskou veřejností
6. osvojování potřebných strategií učení, motivace k celoživotnímu učení
7. podpora rozvoje čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, digitální, sociální a finanční gramotnosti
8. zkvalitňování a rozšiřování činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
Škola podala v říjnu 2022 žádost do projektu Podpora rovných příležitostí, který je součástí Výzvy MŠMT k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol. MŠMT podporuje školy s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Škola zvolila nástroje na zavedení personálních pozic (adaptační koordinátor, školní speciální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a kariérový poradce)
9. rozvoj a podpora kariérového poradenství v souvislosti se zapojením školy do projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraj“ (ÚK IKAP B2) – Rozvoj kariérového poradenství
10. zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, neomluvené absence. Účinnou prevencí a vzájemnou efektivní spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence

11. v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu žáků využívat ve větší míře areál a okolí školy, zařazovat více výuku a pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny

Hlavní úkoly při naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

1. Realizovat a ověřovat aktuální verzi školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vyhodnotit jeho úpravy a změny.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví 10. verze, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV), od 1. 9. 2022 s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro zájmové vzdělávání a Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro předškolní vzdělávání (přípravná třída).

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání má přímou vazbu na rámcové vzdělávací programy – pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a prostřednictvím ŠVP pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP), především RVP pro ZV, všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou rekreační a osvětovou činností). Celoroční plán školy vychází z cílů předškolního vzdělávání a základního vzdělávání, které jsou realizovány za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštnostem žáků a z cílů zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala

1. **projekt Krok za krokem k poznání s Ámosem** z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005953 – Výzva MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti.

Projekt je zaměřen na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

2. projekt Podpora snižování nerovností ve vzdělávání – projekt v rámci Národního plánu obnovy (NPO) – Podpora rovných příležitostí

Projekt je financován ze státního rozpočtu ČR a Evropskou unií.

Škola byla do projektu vybrána MŠMT. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci se žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě regionu Teplice a Ústeckého kraje. Projekt je realizován od 9. 2022 do 8.2025.

Aktivity projektu:

Školní sociální pedagog

Adaptační koordinátor

Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

Pedagogická intervence – doučování

Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků

Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce

Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivity

Zážitkové vzdělávací programy pro žáky

Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Koučovací podpora vedoucích pracovníků

Mentorská podpora pedagogických pracovníků

Tabulka č. 8 – Výsledky výchovy žáků

	počet žáků celkem	počet žáků s 2. st. z chování	počet žáků s 3. st. z chování
1. pololetí	390 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	0	0
2. pololetí	406 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	3	0

Tabulka č. 9 – Výsledky vzdělávání – prospěch žáků

	počet žáků celkem	počet žáků s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1. pololetí celkem	390 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	154	175	2
2. pololetí celkem	406 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	174	208	11

Tabulka č. 10 – Docházka žáků

	počet žáků ve škole	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené hodiny
1. pololetí	390 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	25 356	194
2. pololetí	406 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	30 734	796

Tabulka č. 11 – Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

ročník	7. roč.	8. roč.	9. roč.
počet žáků	0	2	44

Tabulka č. 12 - Počet žáků, kteří přešli ze základní školy

na víceletá gymnázia	na konzervatoř	do školy zřízené podle § 16 odst. 9
0	0	0

Údaje o prospěchu a docházce – příloha č. 1

5.2 Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.. Od 1. 9. 2022 škola zahájila výuku podle revidovaného RVP ZV v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí.

6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování

Preventivní program školy vychází z doporučených dokumentů MŠMT- Strategie prevence sociálně rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 - 2025
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, MŠMT-21149/2016
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č.j. MSMT – 780/2024-1

Součástí Preventivního programu školy je Školní program proti šikanování.

Výskyt rizikového chování:

Mezi nejčastější projevy patří - užívání návykových látek (kouření), záškoláctví a kyberšikana.

Personální zajištění programu:

Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2023/2024 vykonával do 31. 8. 2024

Mgr. David Hořejš.

Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování:

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili několika vzdělávacích akcí v oblasti rizikového chování a jeho prevence.

- Nástroje včasné intervence v podpoře ohrožených dětí a efektivní mezioborová spolupráce
- První pomoc při šikanování
- Trauma respektující přístup
- Jak ve škole vytvořit pozitivní klima
- Drogová scéna v ČR v oblasti návykových látek
- Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva
- Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy
- Jak na složitá témata dospívajících
- Program prevence šikany KiVa
- Jak předcházet agresi ve školním prostředí
- První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy
- Ozbrojený útočník ve škole
- Dušení zdraví žáků
- Dynamika problémového chování, Relaxační techniky a mindfulness, Práce s emocemi
- Agrese a agresivita dospívajících
- Základy trauma respektujícího přístupu
- Agresivitu u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
- Nezůstávejme na děti sami – jak na efektivní spolupráci v multiprofesním týmu
- Pedagogická práce s náročným žákem

Aktivity pro žáky:

1. ve výuce:

Vyučující začlenili témata prevence rizikového chování do tematických plánů v návaznosti na školní vzdělávací program a témata pro třídnické hodiny podle metodických pokynů a doporučení MŠMT.

2. jednorázové tematické aktivity:

Škola byla zapojena do programů ANIMO Salesiánského střediska volného času Teplice – ŠTěPánek pro 1. st. (1. A, 1. B, 5. A) a ŠTěPán pro 2. st. (7. A, 7. B), které byly zaměřeny na vztahy ve třídách. Žáci 6. roč. (6. A, 6. B) se zúčastnili adaptačního programu. Aktivity byly financovány z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání.

Jiné aktivity specifické primární prevence:

- Preventivní program Městské policie Teplice – Základy virtuální bezpečnosti, internet, sociální sítě (4. A, 4. B, 6. A, 6. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice ve spolupráci s OSPOD – Kyberšikana (5. A),
- Preventivní program Městské policie Teplice – Nebezpečí internetu (7. A, 7. B)

- Preventivní program Městské policie Teplice – Právní vědomí (8. A, 8. B, 9. A, 9. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice – dopravní výchova pro přípravnou třídu a 1. stupeň
- Preventivní program Všeho (jenom) s (M)írou – v rámci programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2024 (7. A, 7. B) – 3 bloky
- Čas proměn – vzdělávací program pro dívky 6. a 7.roč.
- Na startu mužnosti – vzdělávací program pro chlapce 6. a 7. roč.
- Dobronauti – edukačně preventivní programy Jak zvládat konflikty, Jak žít s jinakostí. Aktivity byly financovány z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání.
- Preventivní program Zdravotního ústavu HOP (Hravě o prevenci)
 - Hravě bez úrazu (3. A, 3. B)
 - Putování za zdravím (4. A, 4. B)
 - Putování za zdravým pohybem (2. A, 2.B)
 - Putování za zdravým jídelm (6. B)

Aktivity byly financovány z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání

- Veřejná sbírka Český den proti rakovině (žáci vybrali 7 015 Kč)

Škola je zapojena do projektu Nenech to být (internetový projekt pro boj se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách ve spolupráci se SCIO a za podpory MŠMT).

Konkrétní výsledky strategie Preventivního programu školy za školní rok 2023/2024:

Podářilo se:

- pokračovat ve spolupráci se SAS a Salesiánským střediskem volného času Teplice (doučování žáků, preventivní akce, sdílení zkušeností)
- rozvíjet komunikační dovednosti, napomáhat formování pozitivních hodnot a postojů při výuce i v rámci třídnických hodin, školních akcí atd.
- vytvářet pozitivní klima třídy, podporovat vrstevnické vztahy, pracovat s ohroženými žáky
- financovat preventivní aktivity žákům z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- více zapojit zákonné zástupce do aktivit školy (setkání dětí, žáků, rodičů a zaměstnanců školy v rámci aktivity Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)
- zapojit se do dotačního programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2024

Nepodařilo se:

- zapojit se do dotačních programů MŠMT k prevenci rizikového chování

7. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při zajištění výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá s využitím podpůrných opatření. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb a posuzování možností žáků v jejich vzdělávání poskytují se souhlasem zákonných zástupců žáků odbornou pomoc školská poradenská zařízení. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice, se Speciálně pedagogickým centrem při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Speciálně pedagogickým centrem při Speciální základní škole a Praktické škole Ústí nad Labem a se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes Ústí nad Labem.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v běžných třídách na základě doporučených podpůrných opatření, včetně personální podpory (ve školním roce 2023/2024 ve škole působilo 17 asistentů pedagoga). Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávají podle přílohy školního vzdělávacího programu vytvořené pro minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen). Většina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělává podle plánu pedagogické podpory nebo podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci s odlišným mateřským jazykem se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen) nebo podle plánu pedagogické podpory. Škola využívá pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření 1.stupně (viz Metodické doporučení MŠMT k pedagogické intervenci).

Žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům se sociálním znevýhodněním byla poskytována od 1. 9. 2023 podpora ve formě doučování z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání Národního plánu obnovy (Implementace Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy).

Škola neeviduje žáky mimořádně nadané (na základě diagnostiky školského poradenského zařízení. Škola identifikuje žáky nadané v oblasti rozumové, pohybové a umělecké.

Od 1. 9. 2023 škola poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu žákům cizincům k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků podle § 20 školského zákona a podle § 10 – 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Bezplatná jazyková příprava byla poskytována žákům ve 3 skupinách.

Škola také žákům cizincům poskytovala jazykovou podporu podle § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění, na základě doporučení školského poradenského zařízení (podpůrná opatření 2. – 3. stupně – výuka českého jazyka jako druhého jazyka, asistent pedagoga, pedagogická intervence). Žákům cizincům a žákům s OMJ bylo také poskytováno doučování v rámci projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání Národního plánu obnovy (Implementace Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy).

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, na rozšiřování digitální gramotnosti, rozvíjení kompetencí při realizaci společného vzdělávání, vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků s náročným chováním, na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků, na téma duševního zdraví a wellbeingu. Pedagogičtí pracovníci měli možnost využít i nabídky koučovací a mentorské podpory a supervize v rámci projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání. Vzdělávací akce (semináře, webináře, kurzy, koučovací a mentorská podpora) pedagogických a nepedagogických pracovníků byly financovány z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání, z projektu Krok za krokem k poznání s Ámosem a z ONIV.

Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, speciální pedagogiky, oborových didaktik, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, digitální gramotnost, vzdělávání v oblasti jazykové, čtenářské, matematické, finanční, sociální a informační gramotnosti, vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání v rámci projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání a projektu OP JAK Krok za krokem k poznání s Ámosem.

Ve školním roce 2023/2024 vycházelo vzdělávání pedagogických pracovníků z revize RVP, z Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2023/2024 a ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

- hodnocení podpory a dosažené úrovně základních škol v digitálních kompetencích a informatickém myšlení
- využívání školního vzdělávacího programu v základních školách
- kvalitativní znaky výuky různého zaměření v základních školách

Škola bude nadále preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu (dle nabídky vzdělávacích institucí).

- a) vzdělávání výchovného poradce (výchovné poradenství)
- b) vzdělávání školního metodika prevence
- d) vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín – všichni pedagogičtí pracovníci
- e) vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a společného vzdělávání – všichni pedagogičtí pracovníci
- f) vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů – všichni pedagogičtí pracovníci
- g) vzdělávání v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO a další vyučující
- h) vzdělávání v oblasti ICT – koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií a další vyučující dle revize RVP v oblasti informatiky
- ch) vzdělávání v oblasti metodiky začleňování a vzdělávání žáků - cizinců a žáků s OMJ – všichni pedagogičtí pracovníci
- i) vzdělávání v oblasti jednotlivých gramotností – všichni pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2023/2024 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na:

- oblasti společného vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů
- vzdělávání v oblasti podpory, přijímání, začleňování a vzdělávání dětí/žáků cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem
- využití ICT ve výuce, digitalizaci

- na vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- kariérové poradenství
- podporu žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání
- vzdělávání v oblasti inovativních metod výuky
- vzdělávání personálních pozic z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání (adaptační koordinátor, sociální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním)

Ve školním roce se uskutečnilo 7 vzdělávacích akcí pro sborovnu:

- Trauma respektující přístup
- Začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků – role AP
- Možnosti a limity pomáhající profese AP
- Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky
- Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole
- Metody pro otevřenou komunikaci se žáky
- Zvládání mimořádných událostí s účastí aktivního účastníka ve školách a školských zařízeních

Většina vzdělávacích akcí se uskutečnila formou webinářů (NPI ČR, META, Edupraxe, INFRA atd.).

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích byla v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024. Získané poznatky, vědomosti, dovednosti a zkušenosti byly využity ve výchovně vzdělávací činnosti školy.

Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem ČR (NPI ČR), a PPP Ústeckého kraje a se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a s organizací META v oblasti podpory vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ředitelka školy je členem:

- Pracovní skupiny Vzdělávání při Regionální stálé konferenci Ústeckého kraje
- Pracovní skupiny MAP II ORP Teplice

2 pedagogičtí pracovníci byli zapojeni do Pracovní skupiny Matematická gramotnost a Čtenářské gramotnosti MAP II ORP Teplice.

1 pedagogický pracovník je členem pracovní skupiny Rodina, děti a mládež a komise pro sociálně právní ochranu Statutárního města Teplice.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti školního stravování a odborně se rozvíjeli v oblasti ekonomiky, účetnictví, v personalistice, správním řízení a vedení spisové a archivní služby.

Tabulka č. 13 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	Název	Termín	Pozn.
Pedagogičtí pracovníci	Pedagogický pracovník ve víru paragrafů	1.9.2023	PaedDr.Kobliha
Ing. Lucie Fričlová	Hry na hodinách cizích jazyků	5.9.2023	WocaBee
Martina Severová	Zákon o ochraně oznamovatelů	6.9.2023	Resk
Mgr. Marcela Prokúpková, Bc. Olga Gabor, Eva Crdlíková, DiS.	Nástroje včasné intervence v podpoře ohrožených dětí a efektivní mezioborová spolupráce	12.9.2023	Society for All
Bc. Olga Gabor	Podpůrná skupina – online sdílení adaptačních koordinátorů	13.9.2023	NPI ČR

Ing. Lucie Fričlová	Organizujeme výuku, využíváme modul suplování, plán akcí a výkazy suplování	14. 9. 2023	Bakalíři
Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Iveta Nálepková	Hodnocení výstupu žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	18. 9. 2023	NPI ČR
Eva Crdlíková, DiS	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	18. 9. 2023	NPO ČR
Ing. Radka Marešová	Organizace výuky v heterogenní třídě	18. 9. 2023	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	20. 9. 2023	Gymnázium, a SOŠ V. Šmejkal
Mgr. Marcela Prokúpková	Pracovní skupina Vzdělávání při RSK ÚK	20. 9. 2023	ÚK
Bc. Olga Gabor	První pomoc při šikanování	21. 9. 2023	NPI ČR
Světlana Voráčková	Koučovací výcvik	21. 9. 2023	CEDU
Eva Crdlíková, DiS.	Současné trendy u dětí a mládeže	22. 9. 2023	PPP ÚK
Bc. Ekaterina Dubovskaya	Práce s heterogenní třídou	25. 9. 2023	NPI ČR
Ing. Tibor Ondruš	Digi Roadshow	26. 9. 2023	NPI ČR
Ing. Lucie Fričlová	Tematické setkání pro KP – Vedení poradenského rozhovoru	2.10.2023	ÚK
Michaela Kubátová	Doučování, které baví	3.10.2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Duševní zdraví na dosah II	3.10.2023	ÚK
Bc. Olena Korniukhina	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	4. 10.2023, 11.10.2023	NPI ČR
Světlana Voráčková, Bc. Rudolf Beneda	Konference Světová škola	6.10. -7.10.2023	Člověk v tísní
Bc. Olena Korniukhina	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	12. 10.2023	Člověk v tísní
Mgr. Zlataše Kalinová	Sociální práce ve škole	12. 10.2023	NPI ČR
Bc. Olga Gabor	Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince	12.10.2023	NPI ČR
Bc. Olga Gabor	Podpurná skupina – online sdílení adaptačních koordinátorů	15. 10.2023	NPI ČR
Brigita Čonková, Světlana Voráčková	Konference S asistenty k lepší škole	17. 10.2023	Člověk v tísní
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	18. 10.2023	Gymnázium a SOŠ V. Šmejkal
Mgr. Marcela Prokúpková, Bc. Olga Gabor	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	19.10.2023	NPI ČR
Ing. Helena Mišurová, Ing. Lucie Fričlová	Revize RVP TV – Digi plovárna- Člověk a svět práce – 2.st.	24. 10.2023	NPI ČR
Učitelé, vychovatelky ŠD, Bc. Olga Gabor	Školení pro sborovnu – Trauma respektující přístup	26. 10. 2023	SOFA
Asistenti pedagoga	Školení pro sborovnu – Začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků – role AP	26. 10. 2023	PPP ÚK

Bc. Olga Gabor	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje	31. 10. 2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku	31.10.2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi	1. 11.2023	NPI ČR
Ing. Helena Mišurová, Mgr. Lenka Müllerová	Konference Kapradí 2023	3.11.2023	Sever Litoměřice
Bc. Olena Korniuškina	Podpůrné setkání pro učitele, AP – práce se žákem s ADHD	6.11.2023	Člověk v tísni
Světlana Voráčková, Petra Kazdová, Kateřina Soukupová	Stres, syndrom vyhoření	7.11.2023	PPP Teplice
Mgr. Marcela Prokúpková, Bc. Olga Gabor	Jak ve škole vytvořit pozitivní klima	7.11.2023	SOFA
Mgr. Bc. Lenka Bublová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	8. 11.2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Konference Školství 2024	9.11.2023	UZS ČR
Mgr. David Hořejš	Drogová scéna v ČR v oblasti návykových látek	13.11.2023	NPC
Mgr. Marcela Prokúpková, Amálie Holubová, Eva Crdlíková, DiS.	Propojení ředitelů 2023	14.11.2023	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	15.11.2023	VŠCHT Praha, G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Pavlína Císařová, Mgr. David Hořejš	Veletrh vzdělávání	15. 11.2023	Ústecký kraj
Bc. Olga Gabor	Podpůrná skupina – online sdílení adaptačních koordinátorů	15.11.2023	NPI ČR
Mgr. Zuzana Kančiová	Digitální čtenářská dílna	15.11.2023	NPI ČR
Učitelé, vychovatelky ŠD, Bc. Olga Gabor, Eva. Crdlíková, DiS.	Trauma respektující přístup	16. 11. 2023	SOFA
Asistenti pedagoga	Možnosti a limity pomáhající profese AP	16. 11. 2023	PPP Teplice
Mgr. Marcela Prokúpková, Eva Crdlíková, DiS.	Peer to Peer – Zapojení sociálního pedagoga do výuky	20. 11. 2023	NPI
Bc. Olga Gabor	Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva	21. 11. 2023	PPP Teplice
Bc. Olena Korniuškina	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	22. 11.2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Zlataše Kalinová, Bc. Olga Gabor	Balíček třídního učitele	23. 11. 2023	SOFA
Mgr. David Hořejš	Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy	23.11.2023	PPP Teplice

Mgr. Dana Karmannová	Komunikační dovednosti ve školní praxi	23. 11. 2023	Tvořivá škola
Bc. Monika Trnovcová, Mgr. Lenka Müllerová	Spolupráce v online prostředí žáků 1.stupně ZŠ	29. 11. 2023	NPI ČR
Bc. Nataliia Orenko, Bc. Ekaterina Dubovskaya, Bc. Olena Korniuikhina	Program Strong – 1. část	30. 11. 2023	Poradna pro integraci
Světlana Voráčková, Brigita Čonková	Jak na složitá témata dospívajících – pohledem kouče	30. 11. 2023	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	5.12.2023	Albiso
Mgr. Helena Langová, Mgr. Šárka Šumová	Vzdělávání a péče o žáky se poruchami autistického spektra v běžné třídě ZŠD	12. a 14. 12. 2023	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková, Bc. Olga Gabor	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	13. 12.2023	NPI ČR
Bc. Nataliia Orenko, Bc. Ekaterina Dubovskaya, Bc. Olena Korniuikhina	Program Strong – 2. část	14.12.2023	Poradna pro integraci
Bc. Olga Gabor	Konzultační webinar pro učitele	9. 1.2024	SOFA
Mgr. Zlatuše Kalinová	Program prevence šikany KiVa	8. 1.2024	Schola Empirica
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	10 .1.2024	VŠCHT Praha, G a SOŠ V. Šmejkal
Mgr. Iveta Nálepková, Ing. Lucie Fričlová	Tisk vysvědčení a metodika jeho vyplňování pro ZŠ/SSŠ	18. 1. 2024	Bakaláři
Mgr. Pavlína Císařová	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v AJ	30. 1. 2024	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková	Hodnocení ve škole od A do Z	2. 2.2024	Společně k bezpečí
Michaela Bouchnerová	Co můžeme udělat pro zvýšení motivace vícejazyčných žáků v ZŠ	7.2.2024	META
Eva Crdlíková, DiS.	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	8.2.2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Problematika vzdělávání v socioekonomicky postižených regionech	13.2.2024	PS Parlamentu ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Efektivní řízení školy v praxi	14.2., 16.2.2024	Edupraxe
Stanislava Kopřivová	Malý krajinář aneb základní jevy a procesy v přírodě a krajině pro PV	19. 2. 2024	Infra
Beneda, Císařová, Čonková, Hladíková, Kalinová, Klobása, Kristová, Kubátová, Kubrychtová, Marešová, Medzanská, Müllerová, Olmrová, Ondruš, Pekárková, Štofčová, Vašků, Vocásková, Voráčková, Dubovskaya, Bouchnerová	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	20.2.2024	Zřetel
Mgr. Marcela Prokúpková	Konference pro wellbeing ve škole	20. 2. 2024	Partnerství pro vzdělávání
Mgr. Marcela Prokúpková	Kolokvium ředitelů – Jak ve škole zavádět formativní hodnocení	22. 2. 2024	NPI ČR

Marcela Necidová	Právní předpisy a financování ve ŠJ	21. 2. 2024	Profieduca
Amálie Holubová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	22. 2. 2024	NPI ČR
Mgr. Iveta Nálepková	Tvorba a význam kritérií pro hodnocení zaměstnanců ve školách	22. 2. 2024	Zřetel
Mgr. Jana Černá	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	22. 2.2024	Zřetel
Lenka Šimůnková	Právní předpisy a financování ve ŠJ	23. 2. 2024	Profieduca
Bc. Jana Pravdová	FKSP aktuálně	23. 2. 2024	Vzdělávejme se
Mgr. Zuzana Kančiová, Mgr. Lenka Müllerová	Revize RVP ZV – Digi plovárna – Využití tabletů a prvků AI	26.2.2024	NPI
Bc. Olga Gabor	Jak předcházet agresi ve školním prostředí	26. 2. 2024	SOFA
Mgr. Hana Hladíková, Bc. Rudolf Beneda, Mgr. Jana Černá, Mgr. Lenka Bublová, Mgr. Lenka Müllerová, Mgr. Pavlína Císařová, Ing. Radka Marešová	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	27. 2. 2024	NPI ČR
Bc. Olga Gabor	Podpůrná skupina – sdílení zkušeností adaptačních koordinátorů	28. 2. 2024	NPI ČR
Mgr. Iveta Nálepková	Tipy, triky do digitální výuky přírodovědných předmětů	29. 2. 2024	Infra
Mgr. Iveta Nálepková, Martina Severová	Zápisy do ZŠ	1.3.2024	Společně k bezpečí
Eva Crdlíková, DiS., Mgr. Marcela Prokúpková	Právní postavení školy ve sporu rodičů o děti	1. 3.2024	PPP ÚK
Mgr. Marcela Prokúpková	Peer to Peer – Možnosti využití nástroje B4 (projekt Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)	5. 3.2024	NPI ČR
Vladimíra Vlková	Nové trendy v moderním vaření	5. 3.2024	Jidelny.cz
Amálie Holubová	AP – most mezi rodinou a školou	6. 3.2024	NPI ČR
Ing. Lucie Fričlová	Školní poradenské pracoviště v praxi	11. 3.2024	Edupraxe
Mgr. Zuzana Kančiová, Mgr. Zdeňka Vyčítalová, Bc. Hana Olmrová	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	11. 3.2024	NPI ČR
Mgr. Andrea Štořčová	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	12. 3.2024	NPI ČR
Mgr. Katarína Mížu, Mgr. Helena Langová	Práce s diferencovanou třídou na 1.stupni ZŠ	12. 3.2024 19. 3.2024	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková	Skills Builder Akcelerator	14. 3.2024	Scholaempirica
Michaela Kubátová, Bc. Ekaterina Dubovskaya, Bc. Daniela Pekárková, Kateřina Krchová, Helena Sekerová, Adéla Sojková	Kresba jako nástroj poznání dítěte	14. 3. 2024	PPP ÚK
Eva Crdlíková, DiS.	První psychologická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	14. 3. 2024	NPI ČR
Marcela Necidová	Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ	19. 3. 2024	Asociace ŠJ

Eva Crdlíková, DiS.	Kazuistický seminář II	19. 3. 2024	Asociace SP
Mgr. Zuzana Kančiová	Revize RVP ZV – Digi plovárna- Člověk a svět práce 2. st.	19. 3. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Mezinárodní odborná konference k 30. výročí založení školy	21. 3. 2024	ZŠ Z. Matějčka Most
Ing. Vlastimil Klobása, Ing. Tibor Ondruš	Inovace ve výuce	21. 3. 2024	Microsoft
Eva Crdlíková, DiS., Ing. Lucie Fričlová	Tematické setkání pro kariérové poradce ZŠ a SŠ	21. 3. 2024	Ústecký kraj
Mgr. Marcela Prokúpková	Ozbrojený útočník ve škole	22. 3. 2024	Ústecký kraj
Eva Crdlíková, DiS., Bc. Olga Gabor	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	22. 3. 2024	NPI ČR
Bc. Rudolf Beneda, Světlana Voráčková	Tematicko-metodický seminář a Světové odpoledne	22. 3. 2024 23. 3. 2024	Světová škola
Mgr. Marcela Prokúpková	Stres, únava a vyhoření	23. 3. 2024	Institut psychologie
Mgr. Marcela Prokúpková, Ing. Helena Mišurová, Světlana Voráčková	Jídlo a klimatická změna	25. 3. 2024	Skutečně zdravá škola
Mgr. Helena Langová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Mgr. Kateřina Vocásková, Mgr. Zlataše Kalinová	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	25. 3. 2024	NPI ČR
Bc. Olena Kornukhina	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	26. 3. 2024	NPI ČR
Michaela Kubátová	Náměty na práci se žáky s hraničním nadáním na ZŠ	26. 3. 2024	Edupraxe
Amálie Holubová	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	26. 3. 2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová	Dobrý pán-dobrý sluha aneb plánujeme výuku v různých vzdělávacích oborech 1. st. a rozvíjíme digit. kompetence žáků	26. 3. 2024	NPI ČR
Učitelé, Bc. Olga Gabor	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole	27. 3. 2024	Edupraxe
Asistenti pedagoga, Eva Crdlíková, DiS.	Metody pro otevřenou komunikaci se žáky	27. 3. 2024	PPP Teplice
Mgr. Marcela Prokúpková	Celostátní konference pro ředitele ZŠ	27. 3. 2024	naklad. Forum
Mgr. Iveta Nálepková, Ing. Radka Marešová	ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	28. 3. 2024	Edupraxe
Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ 2. st. ZŠ	2. 4. 2024	NPI ČR
Ing. Lucie Fričlová, Eva Crdlíková, DiS.	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradenství	3. 4. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	8. 4. 2024	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková	Podpora nadání	10. 4. 2024	Ústecký kraj
Eva Crdlíková, DiS.	Regionální setkání sociálních pedagogů	10. 4. 2024	NPI ČR

Ing. Tibor Ondruš	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	10. 4.2024	NPI ČR
Mgr. Andrea Štofčová	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti pro 2 .st. ZŠ	11.4. 2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Duševní zdraví žáků	11. 4.2024	SSŠT
Ing, Dagmar Waicová, Ing. Helena Mišurová, Mgr. David Hořejš	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	15. 4. 2024	NPI ČR
Mgr. Zuzana Kančiová	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	17. 4., 22. 4., 10.5.,27.5., 7.6.2024	Zřetel
Martina Severová	Rozvrhování pracovní doby ve školách	16. 4. 2024	Seminaria
Marcela Necidová	Krajská konference hromadného stravování 2024	17. 4.2024	Jidelny.cz
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Vedení třídnických hodin	18. 4.2024	SSŠT
Ing. Radka Marešová, Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Formativní hodnocení na 2.st. ZŠ	18. 4.2024	PPP Teplice
Amálie Holubová	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje	23.4.2024	NPI ČR
Eva Crdlíková, DiS.	Konzultace ke spolupráci školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí	25. 4. 2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Komunikace bez poražených, reflexe	25. 4.2024	SSŠT
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Relaxační techniky a mindfulness	2. 5.2024	SSŠT
Bc. Olga Gabor, Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr, Pavlína Císařová	Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince na téma hodnocení žáků s OMJ	6. 5. 2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová	Dynamika problémového chování	9. 5.2024	SSŠT
Světlana Voráčková	Agrese a agresivita dospívajících	13. 5.,22.5.2024	Albiso
Bc. Hana Olmrová, Helena Sekerová	Tvořivé metody ve výuce Vv	13. 5.2024	Tvořivá škola
Mgr. Marcela Prokúpková	Právní předpisy ve školství	15. 5. 2024	Albiso
Eva Crdlíková, DiS., Mgr. Zlataše Kalinová, Amálie Holubová	Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva	15. 5.2024	PPP ÚK
Bc. Olga Gabor	Wellbeing aneb jak se cítí vícejazyčné děti v Ústeckém kraji	16. 5.2024	META
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Práce s emocemi	16. 5.2024	SSŠT
Mgr. Zuzana Kančiová	Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží	16. 5.2024 23. 5.2024	Zřetel
Bc. Olga Gabor	Kulatý stůl – Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ	20. 5. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Peer to Peer (projekt Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)	21. 5.2024	NPI ČR

Bc. Olga Gabor	Podpurná skupina – sdílení zkušenost adaptačních koordinátorů	22. 5. 2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - Využití herních aktivit v práci se žáky	23. 5. 2024	SSŠT
Učitelé, asistenti pedagoga	Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností	27. 5.2024	ČŠI
Bc. Olga Gabor	Základy traumarespektujícího přístupu	28. 5. 2024	SOFA
Ing. Helena Mišurová	Práce s diferencovanou třídou v AJ	28.5., 30.5.2024	Edupraxe
Mgr. Zlataše Kalinová	Kurz pro pedagogické pracovníky - závěr	30.5.2024	SSŠT
Ing. Tibor Ondruš	Správa iPadů ve škole	3. 6.2024	24U
Mgr. Marcela Prokúpková	Propojení ředitelů – Prezentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory	4. 6.2024	NPI ČR
Eva Crdlíková, DiS.	Konference Absolventi 2024 aneb Praktické tipy a zkušenosti škol	4. 6.2024	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	5. 6.2024	VŠCHT, G a SOŠ V.Šmejkalův ÚL
Amálie Holubová	Nezůstávejme na děti sami – jak na efektivní spolupráci v multiprofesním týmu	4. 6.2024	NPI ČR
Marcela Necidová	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	6. 6.2024	Skutečně zdravá škola
Mgr. Marcela Prokúpková	Aktuální stav školské legislativy	7. 6. 2024	Qanaq
Mgr. David Hořejš	Jak učit finanční gramotnost aneb naučit žáky jak si umět spočítat peníze určitě nestačí	10.6.2024	Zřetel
Mgr. Iveta Nálepková	Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	10. 6.2024	Edupraxe
Mgr, Iveta Nálepková	Myšlenkové mapy – pomocník pro každého	11. 6.2024	Contexta
Bc. Olga Gabor	Agresivita u dětí- co stojí v pozadí a jak ji řešit?	11. 6.2024	NPI ČR
Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Kateřina Vocásková	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	11. 6.2024	NPI ČR
Martina Severová	Přechod spisové služby v listinné podobě na elektronický systém	13.6.2024	Vzdělávejme se
Amálie Holubová	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	14. 6..2024	NPI ČR
Amálie Holubová	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	20. 6. 2024	NPI ČR
Eva Crdlíková, DiS.	Konzultace ke spolupráci školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	25. 6. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Řízení změn ve škole	1. 7., 2.7. 2024	Společně k bezpečí
Mgr. Zlataše Kalinová, Bc. Olga Gabor, Světlana Voráčková	Pedagogická práce s náročným žákem	29. 8. 2024	Společně k bezpečí

Mgr. Marcela Prokúpková	Pracovní skupina Vzdělávání při Regionální stálé konferenci	29.8.2024	Ústecký kraj
Mgr. Marcela Prokúpková	Monitorovací indikátory a metodika měření výsledků (Peer to Peer)	29. 8. 2024	NPI ČR
Pedagogičtí pracovníci	Zvládání mimořádných událostí s účastí aktivního účastníka ve školách a školských zařízeních	30. 8. 2024	PRESAFE

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Školní soutěže a olympiády

- školní kolo olympiády v anglickém jazyce (2. st.)
- školní kolo olympiády v zeměpise
- školní kolo dětské recitační přehlídky 1. a 2. stupně
- školní turnaj v šachu
- školní turnaj v sudoku
- školní turnaj v piškvorkách

9.2 Další akce školy - Návštěvy divadelních a filmových představení, výukových hudebních pořadů a koncertů a tradiční školní akce.

- Školní akademie (účast dětí MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová)
- Čína – říše za velkou zdí (5. – 9. roč.)
- Červená pastelka – Cesta kolem světa (1.st.)
- Arnošt Lustig – 9 životů (8. A, 9.A)
- Magický Senegal (5. – 9.roč.)
- Mikulášský turnaj pro MŠ
- Vánoční sportovní turnaj pro 1. a 2.st.
- Dny otevřených dveří
- Vánoční besídka
- Návštěva předškolních dětí MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová v 1. roč.
- Karneval školní družiny
- Šerpování žáků 1. roč.
- Rozloučení s vycházejícími žáky, šerpování
- Soutěž Informáček pro žáky 5.roč. ZŠ ORP Teplice
- Mezinárodní den dětí s DDM Sluníčko Duchcov (1.st.)

Environmentální výchova

- Výukový program Odpady a jejich dopady (PT, 1.st.) – Ekologické centrum Most pro Krušnohoří
- financováno z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- Projekt Uklidme Česko
- Výukové programy v Botanické zahradě Teplice (třídy 1. stupně)
- Návštěva Plšíkovy učebny v NP České Švýcarsko (1. B, 3. A, 3. B, 4. A, 6. A, 6. B)
– financováno z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- Výukový program Jak se žije v lese (2. A, 2. B) – Ekologické centrum Most pro Krušnohoří
-financováno z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání

- Výukový program Po stopách zvířátek (3. A, 4. A, 4. B) – Ekologické centrum Most pro Krušnohoří
-financováno z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- Výukový program Svět na talíři aneb Jak potraviny cestují (6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A) -Ekologické centrum Most pro Krušnohoří
- financováno z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání

Kariérové poradenství a profesní orientace

V rámci projektu Krajský akční plán III – Ústecký kraj se konala tematická setkání pro kariérové poradce ZŠ a SŠ:

- Tematické setkání pro kariérové poradce v rámci projektu KAP III Ústecký kraj – Vedení poradenského rozhovoru

další aktivity:

- účast žáků 8. a 9. roč. na Regionálním veletrhu středního vzdělávání ŠANCE 2023
- Poradenský program k volbě povolání pro žáky 9. roč. – IPS ÚP Teplice
- Konference k odbornému vzdělávání při příležitosti 50. výročí školy (SŠSS Teplice)
- Den žákem střední průmyslové školy (HŠ, OA a SPŠ Teplice)
- Den žákem hotelové školy (HŠ, OA a SPŠ Teplice) – 9. roč.
- Prezentace vzdělávací nabídky Střední školy stavební a strojní Teplice ve škole – 9. roč.
- Prezentace vzdělávací nabídky Střední školy AGC Teplice ve škole – 9. roč.
- Den otevřených dveří – Střední školy stavební a strojní Teplice
- Beseda k volbě povolání pro žáky 8. roč. – IPS Úřad práce Teplice
- Gastroden – účast žáků 8. a 9. roč.
- Autosalon SPŠ Teplice – 6. A, 8. A

Projekt Podpora snižování nerovností ve vzdělávání – aktivita Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita

- Návštěva Střední školy stavební a strojní Teplice
- Exkurze – firma Brambůrky Teplice
- Beseda s majitelem bezpečnostní agentury

Exkurze a vzdělávací programy

V průběhu školního roku se uskutečnily zážitkové vzdělávací programy nebo vzdělávací programy, které byly financovány z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání

- Planetárium a hvězdárna Teplice (třídy 1.st.)
- Botanická zahrada Teplice – vzdělávací programy pro školy (třídy 1. st.)
- Regionální muzeum Teplice – vzdělávací programy pro školy (třídy 1. st.)
- Národní muzeum Praha
- Praha Praha Staré Město. Muzeum Karlova mostu, Praha hravě- Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě
- Národní památník Terezín
- Státní zámek Duchčov, Zámek Děčín
- Muzeum města Ústí nad Labem –výstava Naši Němci
- Jump Aréna Ústí nad Labem – Předlice, Jump Aréna Ústí nad Labem – Střekov
- Bowling Metropole Teplice
- Minifarma Úpořiny
- Zoopark Zelčín
- Zoopark Chomutov

- Zoo Praha
- Zábavní park Botanicus
- Exkurze na pracoviště IZS Ústí nad Labem
- Návštěva Petschkova paláce v Praze
- Veletrh vědy Praha
- Neviditelná výstava Praha
- Já, paleontolog – Oblastní muzeum Most
- Adaptační programy pro žáky 6. roč. (program Animo Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Vzdělávací programy ŠTĚPánek pro 1. st. a ŠTĚPán pro 2. st. (program Animo Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Vzdělávací program – návštěva Plšíkovy učebny NP České Švýcarsko v Krásné Lípě (1. B, 3. A, 3. B, 4. A, 6. A, 6. B)
- Technologická gramotnost (8. A, 8. B, 9. A, 9 B)
- Bubnování
- Cirkus park Olympia Srbice
- Návštěva filmového představení – Bod obnovy, Napoleon Bonaparte
- Kuželna Teplice
- České korunovační klenoty na dosah
- Výjezd žáků 3. B do Opárenského údolí
- Mořský svět Praha
- Aquadrom Most
- History park Ledčice
- Muzeum Policie ČR
- Vzdělávací programy Ekologického centra Most pro Krušnohoří (Jak se žije v lese, Po stopách zvířátek, Voda je život)

Školní tematické a projektové dny, sbírky

- Halloween pro žáky 1. stupně (akce žakovského parlamentu)
- Veřejná sbírka Český den proti rakovině – žáci vybrali 7 015 Kč
- Mikulášské setkání pro 1. stupeň (akce žakovského parlamentu)
- Mikulášské setkání dětí MŠ Na Spojce a přípravné třídy (akce žakovského parlamentu)
- Mikulášský turnaj – 1. A, 1. B a děti z MŠ Na Spojce
- Návštěva dětí MŠ Na Spojce v 1. A a 1. B
- Vánoční turnaj 1. stupně
- Zábavné vánoční dopoledne pro 2. stupeň
- Valentýnský den ve škole
- Charitativní sbírka nadačního fondu Kloktext
- Den pozdravů
- Návštěva Domova důchodců Bystřany na Valentýna
- Projekt Utržené sluchátko s Domovem důchodců Bystřany (mezigenerační projekt)
- Příměstský tábor – jarní prázdniny
- Příměstský tábor – hlavní prázdniny
- Den otevřených dveří (22. 3. 2024)
- Besedy s pamětníkem pro žáky 2 .stupně

Vzdělávací a výukové programy a akce pořádané jinými subjekty

- Výukové programy Kaleidoskop Domu dětí a mládeže Sluníčko Duchcov v rámci projektu OP JAK – 1x měsíčně výukové programy v 1. – 5. roč.
- Příměstský tábor Veselá věda
- Vzdělávací program Planeta Země – Tanzanie-divoké srdce Afriky (5. – 9. roč.)
- Pasování na čtenáře – 1. A, 1. B (Regionální knihovna Teplice)
- Vzdělávací program Den s roboty pro 7. roč. (7. A, 7. B) MAS Cínovecko
- Umělá inteligence pro žáky 2. st. – 6. A, 9. A, 9. B
- Summit Světových škol Praha (Člověk v tísní)
- Adaptační programy pro žáky 6. roč. (program Animo Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Vzdělávací programy ŠTěPánek pro 1. st. a ŠTěPán pro 2. st. (program Animo Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Vzdělávací program Nadace České spořitelny Finanční gramotnost na vlastní kůži (6. A, 8. B)
- Projekt Muzikanti do škol v 9. A
- Rozsvícení vánočního stromu v Proseticích – vystoupení žáků 3. A
- Setkání členů žakovského parlamentu s hejtmanem Ústeckého kraje
- Setkání zástupců žakovských parlamentů s vedením města
- Setkání žakovských parlamentů škol zapojených do projektu CEDU – Žakovské parlamenty na Úřadu vlády ČR
- Logohrátky Slávka Boury
- Vlák Lemkin
- Divadelní představení Krysař (Krušnohorské divadlo Teplice)
- Cimbálová muzika Réva (PT, 1. a 2. stupeň)
- Pohádka O Budulínkovi, O Červené Karkulce (PT, 1. A, 1. B) – Krušnohorské divadlo Teplice
- Vánoční čas (PT, 1. A, 1. B, 2. A, 4. A, 4. B) – Krušnohorské divadlo Teplice
- Česko zpívá koledy – 3. A
- Vyhodnocení nejlepších žáků 9. roč. ZŠ Teplice

Sportovní akce

Ve školním roce 2023/2024 se žáci zúčastnili těchto sportovních akcí a soutěží:

- Okrskové kolo v přehazované - dívky kateg. III 6., 7. roč., kateg. IV 8. a 9. roč.
- Turnaj ve fotbale pro žáky 2. stupně
- Okrskové kolo ve florbalu – chlapci kateg. III 6., 7. roč,
- Okrskové kolo ve florbalu – chlapci kateg. IV 8., 9. roč,
- Teplicko vesluje
- Vánoční turnaj ve fotbale s Městskou policií Teplice
- Turnaj v ringu
- Vybíjená – chlapci, dívky 4., 5. roč.
- Minifotbal – chlapci kateg. III 6. 7. roč. a IV 8., 9. roč.
- Otevřený trénink FK Teplice
- Festival pohybu v rámci projektu Trenéři ve škole
- Fotbalový turnaj žáků 2. st.
- Vybíjená chlapci a dívky 4., 5. roč.
- Bruslení 9. A, 9. B

- Velikonoční laťka – žáci 6. – 9. roč.
- Lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně

Testování žáků, elektronické zjišťování ČŠI, dotazníková šetření

- Testování SCIO – Trénink na přijímací zkoušky 2023/2024
- Testování SCIO – Národní testování žáků 9. roč. (Čj, M, OSP)
- TALIS – Názory a postoje učitelů 2. stupně na učení a vyučování
- ČŠI – Zjišťování výsledků vzdělávání žáků cizinců 3. – 8. roč. (testování v oblasti ČDJ)

Účast v soutěžích, úspěchy školy

Umístění žáků v mezinárodních, celostátních, krajských a okresních soutěžích ve školním roce 2023/2024

Tabulka č. 14 – Účast žáků v soutěžích

Sportovní soutěže – okresková a okresní kola, olympiády, recitační soutěže a další soutěže		
Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kateg. I. A – 7. roč. (okresní kolo)	3	-
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kateg. II. A – 9. roč. (okresní kolo)	3	-
Okresní kolo olympiády v zeměpise	4	-
Dětská recitační přehlídka 2024 – kateg. 0, 1, 2 (1.-5. roč.) – městské kolo	6	-
Dětská recitační přehlídka 2024 – kateg. 3, 4 (6. – 9. roč.), městské kolo	2	-
Oblastní turnaj soutěže pIšQworky – Teplice	7	Tým Adrenalin Revival – 1. místo Tým Vyšší dívčí
Krajský turnaj soutěže pIšQworky – Ústí nad Labem	4	Tým Adrenalin Revival - 1. místo
Celostátní finále soutěže pIšQworky - Brno	4	-
Teplicko vesluje	32	postup na mistrovství světa
Okresní přebor škol v šachu	4	-

Soutěž v přehazované- dívky 8., 9.roč. (okrskové kolo)	6	-
Soutěž v přehazované- dívky 6., 7.roč. (okrskové kolo)	6	-
Vybíjená – chlapci, dívky 1.st.	15	-
Turnaj ve fotbalu pro 2.st.	21	-
Velikonoční laťka	10	4. místo
Okrskové kolo ve florbalu – chlapci 6., 7.roč.	8	-
Okrskové kolo ve florbalu – chlapci 8., 9. roč.	8	-
Minifotbal kateg. III -okrskové kolo	9	-
Minifotbal – kateg.IV – okrskové kolo	9	-
Soutěž Kraje pro bezpečný internet	1	čestné uznání 3 .místo v kategorii ZŠ
Informáček – soutěž pro žáky 5. roč.	6	1. místo

9. 3 Spolupráce školy s jinými subjekty

Škola spolupracuje se školami (mateřské školy, základní školy), se školskými poradenskými zařízeními (Speciálně pedagogické centrum při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice, Speciálně pedagogické centrum Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, Mateřské škole a Praktické škole Ústí nad Labem), se Střediskem výchovné péče v Ústí nad Labem, s orgány státní správy a samosprávy (odbor sociálních věcí Magistrátu města Teplice - OSPOD, odbor správních činností, kurátoři pro děti a mládež), s Policií ČR (přednášková činnost), s Městskou policií Teplice (preventivní činnost), s PF UJEP Ústí nad Labem, s MAS Cínovecko, s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími (Salesiánské středisko Štěpána Trochty-dům dětí a mládeže, Poradna pro integraci, Květina, SAS při Salesiánském středisku Štěpána Trochty, Centrum pro rodinu aj.). Spolupráce s partnerskou mezinárodní školou ISP Praha – Nebušice při přijímání žáků vzdělávajících se podle § 38 školského zákona.

9. 4 Projektová činnost

Ve školním roce 2023/ 2024 se škola zapojila do projektů:

1. pokračování v realizaci projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání – projekt v rámci Národního plánu obnovy (NPO) – Podpora rovných příležitostí

Projekt je financován ze státního rozpočtu ČR a Evropskou unií.

Škola byla do projektu vybrána MŠMT. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci se žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě regionu Teplice a Ústeckého kraje. Projekt je realizován od 9. 2022 do 8.2025.

Aktivity projektu:

Školní sociální pedagog
Adaptační koordinátor
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
Pedagogická intervence – doučování
Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivity
Zážitkové vzdělávací programy pro žáky
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Koučovací podpora vedoucích pracovníků
Mentorská podpora pedagogických pracovníků
Stáže, vzájemná kolegiální podpora

2. projekt Krok za krokem k poznání s Ámosem z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005953 – Výzva MŠM|T č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti.

Projekt je zaměřen na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

3. Projekt Žákovské parlamenty – Centrum pro demokratické učení, o. p. s. (CEDU)

Projekt je zaměřený na založení nebo podporu žákovského parlamentu.

4. Projekt Školní mléko

5. Projekt Ovoce a zelenina do škol

6. Projekt Obědy dětem (nadace Women for women, o. p. s.)

7. Projekt Ústeckého kraje Potravinová pomoc dětem

8. Prevence digitální propasti (NPO)

9. Trenéři ve škole

9. 5 Zahraniční spolupráce, výměnné akce

Ve školním roce 2023/2024 škola nenavázala zahraniční spolupráci a nepořádala výměnné akce žáků a pedagogů.

9. 6 Účast školy ve vzdělávacím výzkumu

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila do vzdělávacího výzkumu.

10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila kontrolní činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm.b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz Zpráva o hospodaření

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace, informace o spolupráci s dalšími partnery jsou uvedeny v části 9.3.

15. Základní údaje o hospodaření školy – Zpráva o hospodaření

Přehled celkových výnosů v tisících Kč příspěvkové organizace v roce 2023

Celkové výnosy včetně účelových dotací	50.079
Výnosy z doplňkové činnosti	237
Příspěvek na provoz, dotace na NIV, vlastní výnosy, atd.	49.842

Přehled celkových nákladů v tisících Kč příspěvkové organizace v roce 2023

Investiční výdaje celkem	0
Neinvestiční výdaje celkem	46.926
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků	25.892
Ostatní osobní náklady	661
Odvody zdravotní a sociální pojištění, příděl do FKSP	9.335
ONIV	967
Z toho:	
Výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, software	409
Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
Ostatní provozní náklady (OPN)	13.071

Projekt financovaný z OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

UZ 33 080 Škola pro život	639.050 Kč
z toho čerpáno v roce 2023	127.578,89 Kč

Projekt financovaný z OP JAK

UZ 33 092 Krok za krokem k poznání s Ámosem	1.382.225 Kč
z toho čerpáno v roce 2023	30.390 Kč

Finanční dary v roce 2023

1. Women for women, o. p. s.	100.919 Kč
------------------------------	------------

Projekty

UZ 13 014	ÚK – Obědy do škol III	50.358,65 Kč
UZ 13 021	Potravinová pomoc dětem	13.785 Kč

Národní plán obnovy

1. UZ 33 086	Doučování (rozhodnutí č. MSMT – 34543/2022-4)	92.400 Kč
2. UZ 33 088	Prevence digitální propasti (rozhodnutí č. MSMT – 7896/2023-7)	754.000 Kč
5. UZ 33 093	Podpora snižování nerovností ve vzdělávání (rozhodnutí č. MSMT – 29171/2022-2)	6.657.651 Kč

V roce 2023 čerpáno 1.983.959,65 Kč

16. Přílohy

Prospěch a docházka žáků

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2024 a projednána v pedagogické radě dne 14. 10. 2024.

Zpracovala: Mgr. Marcela Prokúpková
ředitelka školy

V Teplicích 11. 10. 2024

DIPLOM

za 3. místo v kvízu PLUS

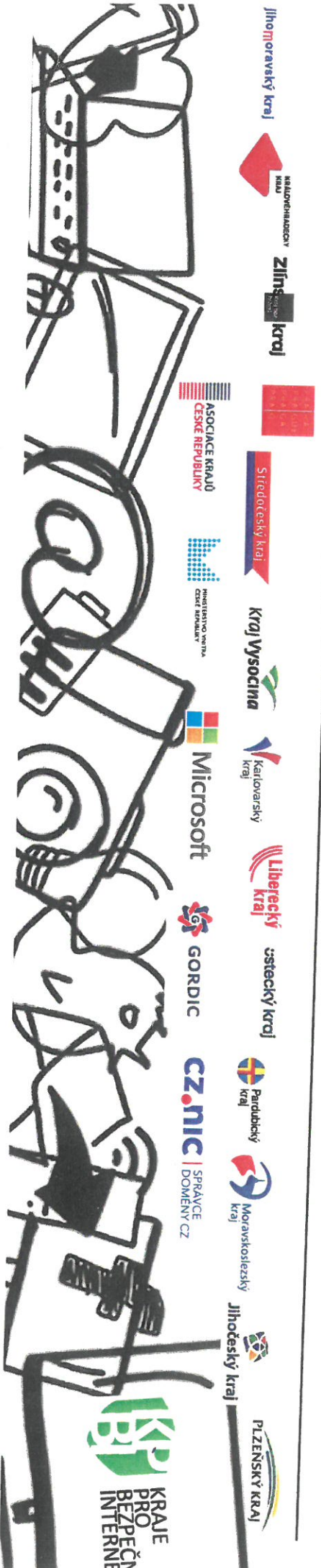
Shadi Esmail Salah

Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953

Ing. Jindra Zalabáková
radní pro oblast školství, a sportu

Mgr. Dita Henzlová
koordinátor pro Ústecký kraj

V Ústí nad Labem 3. 6. 2024





Student Gyber Games a **Gymnázium Jateční**

DIPLOM

Karim Leori

z týmu **Adventure reviva**

reprezentujícího **ZŠ Plynářská**

za **1.** místo



v Krajském turnaji na mistrovství škol v piškvorkách

Vešnovice

22.11.2023

za piškworky

Dr. Brey
za pořadatelkou školy

MUMI



Spolupřádatel

Přádatel

Partneri

Soutěž zajišťili a finančně podpořili:





Student Cyber Games a Gymnázium Jateční

DIPLOM

Loučkář
Loužek

z týmu Adrenalin revival reprezentujícího ZŠ Plynárenská

za 1. místo

v Krajském turnaji na mistrovství škol v piškvorkách

Vokrovod

22. 11. 2023

Prořez

za piškvorky

dne

za pořadatelskou školu

MUNI



Spolupřátel

Poradatel



Partner



Soutěž zaštiť a finančně podpořili



Student Cyber Games a Gymnázium Jateční

DIPLOM

Sabih Shadi

z týmu Adrenalin Reviva

reprezentujícího ZŠ Plynárenská

za **1.** místo

v Krajském turnaji na mistrovství škol v piškvorkách

Vokourov 22.11.2023

za piškvorky dne Du Běl za pořadatelskou školu

MUNI



Spolupřádatel

Porádatel



Partneri



Soutěž zajišťila finančně podpořili



Student Cyber Games a Masarykova univerzita udělují

DIPLOM

Týmu

Arenalin Revival

reprezentujícího

ZŠ s rozšířenou tech. výukou

za

26

místo

na Gradfinále v kategorii Základní školy na mistrovství škol v piškvorkách

Ko

Jakub Kornel

Koordinátor soutěže

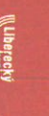
dne 7.12.2023 v Brně

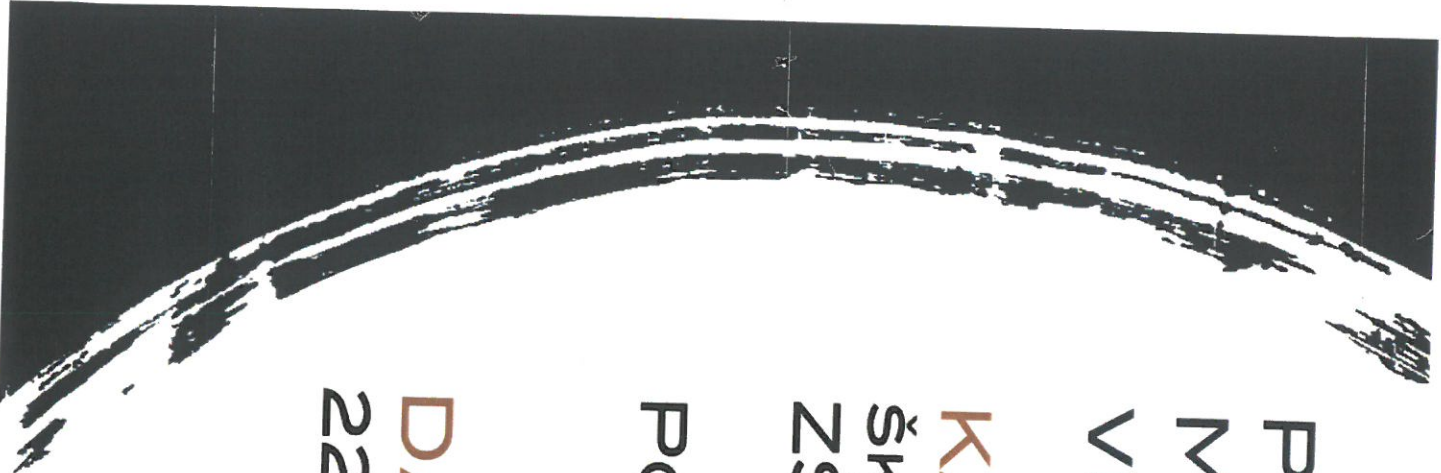
Fialová

Mgr. Jana Fialová, Ph.D.

Prorektorka pro záležitosti studentů a vnější vztahy MU

MUNI





**POSTUPUJETE NA
MISTROVSTVÍ SVĚTA V HALOVÉM
VESLOVÁNÍ!**

KATEGORIE:

**ŠKOLNÍ LÍGA 4X1MINUTA
ZŠ 7. TŘÍDA MIX**

POSÁDKA:

**DATUM A MÍSTO KONÁNÍ ZÁVODU:
22. ÚNORA 2024 O2 UNIVERSUM**



**Český
Veslařský
Svaz**

**ČESKÝ
VESLUJE**

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



ZŠ s RVIVT Teplice Plynárenská

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2024 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

7 015 Kč

Český den proti rakovině 2024



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVIŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME !



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová