

**Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok**

**2024 - 2025**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy .....	10
6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování.....	11
7. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI.....	32
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	33
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	33
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	33
15. Základní údaje o hospodaření školy - Zpráva o hospodaření.....	33
16. Přílohy	

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Plynárenská 2953/6, 415 01 Teplice
<b>IČO:</b>	46 069 771
<b>Telefon:</b>	417 538 672, 605 271 477, 603 198 197
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@zsprosetice.cz">info@zsprosetice.cz</a> , <a href="mailto:reditelna@zsprosetice.cz">reditelna@zsprosetice.cz</a>
<b>Adresa internetové stránky:</b>	<a href="http://www.zsprosetice.cz">www.zsprosetice.cz</a>
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Název zřizovatele:</b>	Statutární město Teplice
<b>IZO ředitelství:</b>	102 565 287 021
<b>Identifikátor školy:</b>	600 084 809
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Marcela Prokůpková

#### Druhy a typy škol a školských zařízení, jejich činnost škola vykonává:

1. základní škola
2. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina, školní klub
3. zařízení školního stravování – školní jídelna

#### Hlavní účel organizace:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. **Základní škola** – předmět činnosti základní školy je vymezen v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, 4, 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

**Školská zařízení pro zájmové vzdělávání** - uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

**Zařízení školního stravování** – poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Zařízení školního stravování zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

#### Předmět činnosti organizace:

Je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

#### Zápis v rejstříku škol:

S účinností od 1. 10. 2004 je škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953. Další změny: od 10. 2. 2006, od 1. 9. 2007, od 21. 10. 2014,

### **od 3. 9. 2024 Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace.**

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 3. 9. 2024, č.j. MSMT-12480/2024-3

## **1.2 Charakteristika školy**

Od 1. 7. 1992 je na základě usnesení zastupitelstva ze dne 29. 6. 1992 a schválení zřizovací listiny zřizovatelem školy Město Teplice (název školy: Základní škola), právní forma: příspěvková organizace.

Činnost školy je vymezena ve zřizovací listině, v úplném znění zřizovací listiny a v dodatcích ke zřizovací listině. S účinností od 1. 10.2004 je na základě rozhodnutí MŠMT škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.

Změny zřizovacích listin:

Na základě změny zřizovací listiny z 30. 12. 1993 došlo s účinností od 1. 1. 1994 ke změně názvu na Základní škola Prosetice. Změna zřizovací listiny ze dne 14. 12. 1995, s účinností od 1. 1. 1996; změna zřizovací listiny z 15. 12. 1999 s účinností od 1. 1. 2000, schválená usnesením Městské rady č. 827/99, název školy: Základní škola; změna zřizovací listiny ze dne 20. 12.2002 schválenou Zastupitelstvem města Teplice usnesením č. 67/02 s názvem Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953/6 (právní forma: příspěvková organizace). Změna zřizovací listiny na základě usnesení zastupitelstva č. j.543/05 ze dne 16. 9. 2005, s účinností od 1. 11. 2005, změna názvu na Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.

Úplní znění zřizovací listiny ze dne 21. 12. 2009 – usnesení Zastupitelstva města Teplice, účinnost od 1. 1. 2010.

Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině se na základě usnesení Zastupitelstva města Teplice č. 063/24 ze dne 17. 6.2024 se změnil název školy ze Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 na Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace s účinností od 1.7. 2024.

Škola je KÚ Ústeckého kraje pověřena podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, výukou českého jazyka pro žáky – cizince.

Základní škola vzdělává děti a žáky v běžných třídách.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště s neúplným personálním obsazením (ve školním roce 2024 - 2025 ve složení: výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň, školní metodik prevence pro 2. stupeň, školní sociální pedagog, adaptační koordinátor, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, koordinátor pro nadané žáky, vyučující 1. stupně se zaměřením na speciální pedagogiku). Školu navštěvují žáci především z městské části Teplice – Prosetice, část žáků dojíždí z jiných městských částí.

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole zřízena 1 přípravná třída, ve které bylo k 30. 9. 2024 zapsáno 11 dětí.

K 30. 9. 2024 bylo zapsáno v běžných třídách 342 žáků, z toho na 1. stupni 174 žáků a na 2. stupni 168 žáků. Povinnou školní docházku ukončilo 59 žáků, z toho 5 žáků v 8. roč., 54 žáků v 9. roč.

## 1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1.2006 usnesením Rady města Teplice č. 0734/05 ze dne 18. 11. 2005 s názvem Školská rada při Základní škole s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Plynárenská 2953/6, Teplice.

Školská rada má 3 členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.

Členové školské rady zastupující:

zákonné zástupce nezletilých žáků – MUDr. Mohammed Ghaleb

pedagogické pracovníky školy – Mgr. Iveta Nálepková

zřizovatele – Bc. Petr Slavíček

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79 -01-C/01 Základní škola

studium denní      délka studia: 9 r. 0 měs.

### 2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV „Škola nás baví“. Součástí Školního vzdělávacího programu „Škola nás baví“ je školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - přípravnou třídu. Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu.

Školní vzdělávací programy a učební plány byly průběžně plněny. Sledování jejich plnění bylo součástí kontrolní činnosti vedoucích pracovníků školy.

**Tabulka č. 1 – Vzdělávací programy školy a školského zařízení**

Název vzdělávacího programu	Ročník
<b>Školní vzdělávací program „Škola nás baví“</b> ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů	1. - 9. roč.  žáci s upravenými očekávanými výstupy ve vzdělávání a obsahem vzdělávání v běžných třídách

Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV Příloha Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu	přípravná třída
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu	oddělení školní družiny

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole k 30. 9. 2024 50 pedagogických pracovníků, z toho 17 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 31. 8. 2025 zaměstnávala škola 45 pedagogických pracovníků, z toho 17 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření), 1 asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (Projekt PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání) a 2 asistenty pedagoga z dotace MŠMT – stanovení dalších finančních prostředků pro školy na rok 2024 na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou na období od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024 a 2 asistenty pedagoga z dotace MŠMT – stanovení dalších finančních prostředků pro školy na rok 2025 na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou na období od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2025).

Ve školním roce 2024/2025 zaměstnávala škola k 30. 9. 2024 13 nepedagogických pracovníků a 2 nepedagogické pracovníky (adaptační koordinátor, sociální pedagog) z projektu PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání). K 31. 8. 2025 14 nepedagogických pracovníků a 2 nepedagogické pracovníky (adaptační koordinátor, sociální pedagog) z projektu PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání.

**Tabulka č. 2 – Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2024**

Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
65	57,4944	50	43,4319

**Tabulka č. 3 – Přehled pracovníků školy k 31. 8. 2025**

Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
59	53,7218	45	40,4093

**Tabulka č. 4 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2024**

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důchodový věk	
	ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
6	4	15	13	12	11	16	14	1	1

**Tabulka č. 5 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025**

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důchodový věk	
	ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
9	7	7	7	11	11	17	14	1	1

**Tabulka č. 6 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 9. 2024**

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	3	3	15	13	9	8	15	13	1	1
bez odborné kvalifikace	3	1	0	0	3	3	1	1	0	0

**Tabulka č. 7 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025**

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	5	5	6	6	9	9	17	14	1	1
bez odborné kvalifikace	4	2	1	1	2	2	0	0	0	0

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno do 1. roč. povinné školní docházky 34 žáků, z toho 12 žáků po odkladu povinné školní docházky a 1 žák s dodatečným odkladem povinné školní docházky.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem Škola nás baví**

### **5.1 Výchovné působení, vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2024/ 2025 jsme stanovili hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

1. v dalším zlepšování klimatu školy, budování školy jako příjemného, přátelského a bezpečného prostředí
2. ve výchově ke zdravému životnímu stylu (rozvoj a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví), podpoře výchovy ke zdraví
3. zvyšování efektivity preventivních aktivit školy a minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (šikana, kyberšikana)
4. zajistit kvalifikovanou a kvalitní péči o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků talentovaných, podpořit vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem
5. pokračovat v otevřenosti školy k veřejnosti pořádáním společných akcí, nadále se zaměřit na propagaci práce školy na veřejnosti, na propagaci práce školy v médiích, mezi rodičovskou veřejností
6. osvojování potřebných strategií učení, motivace k celoživotnímu učení
7. podpora rozvoje čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, digitální a finanční gramotnosti
8. zkvalitňování a rozšiřování činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.  
Škola podala v říjnu 2022 žádost do projektu Podpora rovných příležitostí, který je součástí Výzvy MŠMT k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol. MŠMT podporuje školy s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Škola zvolila nástroje na zavedení personálních pozic (adaptační koordinátor, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a kariérový poradce).
10. zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, neomluvené absence. Účinnou prevencí a vzájemnou efektivní spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence
11. v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu žáků využívat ve větší míře areál a okolí školy, zařazovat více výuku a pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny

## **Hlavní úkoly při naplňování cílů školního vzdělávacího programu:**

1. Realizovat a ověřovat aktuální verzi školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vyhodnotit jeho úpravy a změny.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví 10. verze, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV), od 1. 9. 2022 s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro zájmové vzdělávání a Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro předškolní vzdělávání (přípravná třída).

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání má přímou vazbu na rámcové vzdělávací programy – pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a prostřednictvím ŠVP pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP), především RVP pro ZV, všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou rekreační a osvětovou činností). Celoroční plán školy vychází z cílů předškolního vzdělávání a základního vzdělávání, které jsou realizovány za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštnostem žáků a z cílů zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala

1. **projekt Krok za krokem k poznání s Ámosem** z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005953 – Výzva MŠM|T č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti.

Projekt je zaměřen na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

## **2. projekt Podpora snižování nerovností ve vzdělávání – projekt v rámci Národního plánu obnovy (NPO) – Podpora rovných příležitostí (PROP) – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání**

Projekt je financován ze státního rozpočtu ČR a Evropskou unií.

Škola byla do projektu vybrána MŠMT. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci se žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě regionu Teplice a Ústeckého kraje. Projekt je realizován od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

**Realizované nástroje projektu ve školním roce 2024-2025:**

Školní sociální pedagog  
 Adaptační koordinátor  
 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním  
 Pedagogická intervence – doučování  
 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce  
 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivity  
 Zážitekové vzdělávací programy pro žáky  
 Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků  
 Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
 Koučovací podpora vedoucích pracovníků  
 Mentorská podpora pedagogických pracovníků

**Tabulka č. 8 – Výsledky výchovy žáků**

	<b>počet žáků celkem</b>	<b>počet žáků s 2. st. z chování</b>	<b>počet žáků s 3. st. z chování</b>
<b>1. pololetí</b>	390 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	0	0
<b>2. pololetí</b>	401 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	3	0

**Tabulka č. 9 – Výsledky vzdělávání – prospěch žáků**

	<b>počet žáků celkem</b>	<b>počet žáků s vyznamenáním</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>
<b>1. pololetí celkem</b>	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	159	178	7 nehodnocen 6
<b>2. pololetí celkem</b>	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	190	209	2

**Tabulka č. 10 – Docházka žáků**

	<b>počet žáků ve škole</b>	<b>zameškané hodiny celkem</b>	<b>z toho neomluvené hodiny</b>
<b>1. pololetí</b>	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	26 518	564
<b>2. pololetí</b>	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	35 410	172

**Tabulka č. 11 – Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

ročník	7. roč.	8. roč.	9. roč.
počet žáků	0	5	54

**Tabulka č. 12 - Počet žáků, kteří přešli ze základní školy**

na víceletá gymnázia	na konzervatoř	do školy zřízené podle § 16 odst. 9
1	0	0

Údaje o prospěchu a docházce – příloha č. 1

## **5.2 Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.. Od 1. 9. 2022 škola zahájila výuku podle revidovaného RVP ZV v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí ve 4., 5. , 6. a 7. roč., od 1. 9. 2023 v 8. a 9. roč.

## **6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování**

Preventivní program školy vychází z doporučených dokumentů MŠMT- Strategie prevence sociálně rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 - 2025
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, MŠMT-21149/2016
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č.j. MSMT – 780/2024-1

Součástí Preventivního programu školy je Školní program proti šikanování.

### **Výskyt rizikového chování:**

Mezi nejčastější projevy patří - užívání návykových látek (kouření, wapování), záškoláctví, projevy šikany a kyberšikana.

### **Personální zajištění programu:**

Funkci školního metodika prevence pro 1. stupeň ve školním roce 2024/2025 vykonávala Mgr. Zlatuše Kalinová, školního metodika pro 2. stupeň od 1. 9. 2024 Bc. Lucie Teslerová a od 30. 9. 2024 Světlana Voráčková.

### **Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování:**

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti rizikového chování a jeho prevence. Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v rámci projektu Krok za krokem k poznání s Ámosem z Výzvy MŠMT č.02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I (Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a v rámci projektu NPO PROP (Podpora rovných příležitostí) – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání. Všem pedagogickým pracovníkům byly předávány aktuální nabídky vzdělávacích programů – seminářů a webinářů pro školy zapojené do projektu PROP. Nejvíce využívali nabídku pracovníci v projektu – školní sociální pedagog, adaptační koordinátor a asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

- Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky - kurz
- Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy
- Jak vést školu ve (ke) zdraví
- Třídnické dovednosti - kurz
- Šikana a její projevy ve školním prostředí
- Jak se učí dobré mravy I
- Jak se učí dobré mravy II
- Vymezování hranic pedagoga s rodiči v procesu vzdělávání
- Bezpečné chování v on-line prostoru, kyberšikana, oznamovací povinnost pedagogických pracovníků
- Nové závislosti u dětí a dospívajících
- Podpora pozitivního chování v praxi
- Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
- Náročné chování a jak na něj
- Mám ve třídě zlobivce
- Vedení dialogu a konstruktivní konverzace
- Jak podpořit žáky, kteří přicházejí z válečných konfliktů
- Konference PREVEX 2025
- Techniky zklidnění
- I vaše dítě je ohroženo závislostí
- Žáci s náročným chováním a role učitele
- Efektivní strategie podpory zdraví VIII. Primární prevence rizikového chování
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Jak na neukázněné dítě ve skupině?
- Prázdniny bez nudy – jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních prázdnin
- Kyber a AI z pohledu prevence – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
- Jak ubrzdít školní průšvih

## Aktivity pro žáky:

### 1. ve výuce:

Vyučující začlenili témata prevence rizikového chování do tematických plánů v návaznosti na školní vzdělávací program a témata pro třídnické hodiny podle metodických pokynů a doporučení MŠMT.

### 2. jednorázové tematické aktivity:

Škola byla zapojena do programů ANIMO Salesiánského střediska volného času Teplice – ŠTěPánek pro 1. – 3. roč. a ŠTěPán pro 4. – 8. roč., které byly zaměřeny na vztahy ve třídách. Aktivity byly financovány z projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání. Žáci 6. roč. (6. A, 6. B) se zúčastnili adaptačního programu, který byl financován z příspěvku zřizovatele.

Jiné aktivity specifické primární prevence:

- Preventivní program Městské policie Teplice – Základy virtuální bezpečnosti, internet, sociální sítě (4. A, 4. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice – Nebezpečí internetu (7. A, 7. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice – Kyberšikana (5. A, 5. B)
- Preventivní program PČR – Právní vědomí (8. A, 8. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice – dopravní výchova pro přípravnou třídu a 1. stupeň
- Preventivní program Kyberbezpečnost hravě (4. A, 4. B) – Ústecký kraj
- Preventivní program Virtuální realita (4. A, 5. A) – Regionální muzeum v Teplicích
- Preventivní program Všeho (jenom) s (M)írou – v rámci programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2024 (6. A, 6. B, 7. A, 7. B) – White light I
- Čas proměn – vzdělávací program pro dívky 6. roč. – MPedu, z.s.
- Na startu mužnosti – vzdělávací program pro chlapce 6. roč. – MPedu, z.s.
- Dobronauti – edukačně preventivní programy Jak zvládat konflikty, Jak žít s jinakostí (6. A, 6. B, 9. A, 9. B)
- Preventivní program Nestresuj se stresem (9. A, 9. B) – Mpedu, z.s.
- Poruchy příjmu potravy (dívky 7., 8., 9. roč.) – Anocen – centrum pro psychologii a výživu Ústí nad Labem
- Linka bezpečí Naživo (5., 6., 7., 8. roč.)
- Revolution train (6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A)

Aktivity byly financovány z projektu NPO PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání 0082/PODSKOL/2022 a z projektu Krok za krokem k poznání s Ámosem z Výzvy MŠMT č.02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.

- Veřejná sbírka Český den proti rakovině (žáci vybrali 8 547 Kč)
- Veřejná sbírka Pomozte dětem (žáci vybrali 5 892 Kč)

Škola je zapojena do projektu FaceUp (dříve Nenech to být) - internetový projekt pro boj se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách ve spolupráci se SCIO a za podpory MŠMT.

Konkrétní výsledky strategie Preventivního programu školy za školní rok 2024/2025:

Podářilo se:

- pokračovat ve spolupřáci se Salesiãnským střediskem volného řasu Teplice (preventivní programy ANIMO)
- rozšířít nabídku preventivních aktivit (preventivní, osvětové a vzdělávací programy, besedy, přednášky)
- rozvíjet komunikační dovednosti, napomáhat formování pozitivních hodnot a postojů při výuce i v rámci třídnických hodin, školních akcí atd.
- vytvářet pozitivní klima třídy, podporovat vrstevnické vztahy, pracovat s ohroženými žáky
- financovat zapojení všech žáků do preventivních aktivit z projektu Podpora NPO PROP (Podpora rovných příležitostí) – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání a z projektu Krok za krokem k poznání s Amosem z Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I
- zapojit více zákonných zástupců do aktivit školy - setkání dětí, žáků, rodičů a zaměstnanců školy v rámci aktivity Školní akce zaměřené na posílení spolupřáce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)
- zapojit se do dotačního programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2024

Nepodařilo se:

- zapojit se do dotačních programů MŠMT k prevenci rizikového chování
- zapojit se do dotačního programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2025
- využívat Systém evidence preventivních aktivit (SEPA) – spravování aktivit v oblasti prevence rizikového chování

## **7. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Při zajištění výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola vychází ze zákona ř. 561/2004 Sb., v platném znění, vyhlášky ř. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá s využitím podpůrných opatření. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb a posuzování možností žáků v jejich vzdělávání poskytují se souhlasem zákonných zástupců žáků odbornou pomoc školská poradenská zařízení. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickob poradnou Ústeckého kraje a Zařizováním pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice, se Speciálně pedagogickým centrem při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Speciálně pedagogickým centrem při Speciální základní škole a Praktické škole Ústí nad Labem a se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes Ústí nad Labem.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v běžných třídách na základě doporučených podpůrných opatření, včetně personální podpory (ve školním roce 2024/2025 ve škole působilo 17 asistentů pedagoga). Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávají podle přílohy školního vzdělávacího programu vytvořené pro minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen). Někteří žáci se speciálními

vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci s odlišným mateřským jazykem se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen) nebo podle plánu pedagogické podpory.

Žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům se sociálním znevýhodněním byla poskytována od 1. 9. 2024 podpora ve formě pedagogické intervence - doučování z projektu PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání Národního plánu obnovy (Implementace Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy).

Škola neeviduje žáky mimořádně nadané (na základě diagnostiky školského poradenského zařízení). Škola identifikuje žáky nadané v oblasti rozumové, pohybové a umělecké.

Od 1. 9. 2024 škola poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu žákům cizincům k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků podle § 20 školského zákona a podle § 10 – 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Bezplatná jazyková příprava byla poskytována žákům ve 3 skupinách.

Škola také žákům cizincům poskytovala jazykovou podporu podle § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění, na základě doporučení školského poradenského zařízení (podpůrná opatření 2. – 3. stupně – výuka českého jazyka jako druhého jazyka, asistent pedagoga). Žákům cizincům a žákům s OMJ bylo také poskytována pedagogická intervence-doučování v rámci projektu PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání Národního plánu obnovy (Implementace Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy).

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

- Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, na rozšiřování digitální gramotnosti, rozvíjení kompetencí při realizaci společného vzdělávání, vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků s náročným chováním, na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků, na téma duševního zdraví a wellbeingu. Pedagogičtí pracovníci měli možnost využít i nabídky koučovací a mentorské podpory a supervize v rámci projektu PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání. Vzdělávací akce (semináře, webináře, kurzy, koučovací a mentorská podpora) pedagogických a nepedagogických pracovníků byly financovány z projektu Krok za krokem k poznání s Amosem z Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I, z projektu PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání a z ONIV.

Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, speciální pedagogiky, oborových didaktik, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, digitální gramotnost, vzdělávání v oblasti jazykové, čtenářské, matematické,

finanční, a informační gramotnosti, vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání v rámci projektu NPO PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání a projektu Krok za krokem k poznání s Ámosem z Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Ve školním roce 2024/2025 vycházelo vzdělávání pedagogických pracovníků z revize RVP, z Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2024/2025 a ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

- rovné příležitosti ke vzdělávání
- účinná podpora žáků, identifikace individuálních potřeb žáků, strategie práce se žáky s podpůrnými opatřeními
- využívání širokého spektra výchovně – vzdělávacích strategií, včetně metod a forem
- podpora aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka, reálné souvislosti vzdělávacího obsahu, účelné využívání digitálních technologií
- zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáků, včetně posilování pozitivního sebepečetí a sebevědomí, podporu vzájemné spolupráce žáků, očekávání kvalitních výsledků vzdělávání u každého žáka
- efektivní prevence a řešení rizikových jevů

Škola bude nadále preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu (dle nabídky vzdělávacích institucí).

- a) vzdělávání výchovného poradce (výchovné poradenství)
- b) vzdělávání školního metodika prevence
- d) vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín – všichni pedagogičtí pracovníci
- e) vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a společného vzdělávání – všichni pedagogičtí pracovníci
- f) vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů – všichni pedagogičtí pracovníci
- g) vzdělávání v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO a další vyučující
- h) vzdělávání v oblasti ICT – koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií a další vyučující dle revize RVP v oblasti informatiky
- ch) vzdělávání v oblasti metodiky začleňování a vzdělávání žáků - cizinců a žáků s OMJ – všichni pedagogičtí pracovníci
- i) vzdělávání v oblasti jednotlivých gramotností – všichni pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2024/2025 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na:

- oblasti společného vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů
- vzdělávání v oblasti podpory, přijímání, začleňování a vzdělávání dětí/žáků cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem
- využití ICT ve výuce, digitalizaci
- na vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- podporu žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání
- vzdělávání v oblasti inovativních metod výuky
- vzdělávání personálních pozic z projektu NPO Podpora snižování nerovností ve vzdělávání (adaptační koordinátor, sociální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním)

Ve školním roce 2024 – 2025 se uskutečnilo 6 vzdělávacích akcí pro sborovnu:

- První pomoc pro pedagogické pracovníky – asistenti pedagoga

- První pomoc pro pedagogické pracovníky - učitelé
- Práce s heterogenní třídou – učitelé
- Práce s heterogenní třídou – asistenti pedagoga
- Třídnické dovednosti – pro učitele 1. stupně a přípravné třídy
- Třídnické dovednosti – pro učitele 2. stupně (nedokončeno)

Vzdělávací akce se uskutečnily v prezenční nebo online formě – semináře, kurzy, webináře (NPI ČR, META, Edupraxe, INFRA, PPP Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Tvořivá škola, ALBISO, atd.).

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích byla v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025, s projektem PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělání a v souladu s projektem Krok za krokem k poznání s Ámosem Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I – Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD. Získané poznatky, vědomosti, dovednosti a zkušenosti byly využity ve výchovně vzdělávací činnosti školy.

Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem ČR (NPI ČR), a PPP Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a s organizací META v oblasti podpory vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ředitelka školy je členem:

- Pracovní skupiny Vzdělávání při Regionální stálé konferenci Ústeckého kraje
- Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí MAP IV ORP Teplice
- Pracovní skupiny pro strategické plánování rozvoje vzdělávání v Teplicích

1 pedagogický pracovník byl zapojen do Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí MAP IV ORP Teplice

1 pedagogický pracovník je členem pracovní skupiny Rodina, děti a mládež a komise pro sociálně právní ochranu Statutárního města Teplice.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti školního stravování a odborně se rozvíjeli v oblasti ekonomiky, účetnictví, v personalistice, správním řízení a vedení spisové a archivní služby.

**Tabulka č. 13 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

jméno	Název	Termín	Pozn.
Mgr. Zuzana Kančiová	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	9. 9.2024 – 15.11.2024	Zřetel
Mgr. David Hořejš, Tomáš Olžbut, Jiří Jurán	POKOS – Příprava občanů k obraně státu	9. 9.2024	KVS Ústí nad Labem
Mgr. Marcela Prokúpková	Spravedlnost a legislativa v poskytování podpory žákům se SZ	10. 9.2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Zlataše Kalinová, Světlana Voráčková	Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	14. 9.2024 5. 10. 2024 2. 11. 2024 23. 11. 2024	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP

		7. 12. 2024	
Mgr. Marcela Prokúpková	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	16. 9. 2025	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	18. 9. 2024	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Bc. Lucie Teslerová	Dny mediálního vzdělávání	25. 9. 2024	UJEP
Mgr. Andrea Štofčová	Kresba jako nástroj poznání dítěte	1. 10. 2024	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Světlana Voráčková	Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	8. 10. 2024	NPI ČR
Amálie Holubová	Úvod do technik aktivního naslouchání	9. 10. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Olga Gabor	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII	10. 10. 2024	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	16. 10. 2024	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Marcela Prokúpková	Jak vést školu ve (ke) zdraví	17. 10. 2024	Alive Forum
Světlana Voráčková	Konference S asistenty k lepší škole	22. 10. 2024	Člověk v tísni
Bc. Zuzana Fofňková	Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	31. 10. 2024	Edupraxe
Bc. Rudolf Beneda, Mgr. David Hořejš, Mgr. Zuzana Kančiová, Ing. Vlastimil Klobása, Ing. Radka Marešová, PaedDr. Jana Pelikánová, Mgr. Andrea Štofčová, Světlana Voráčková, Bc. Kateřina Chmelová, Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Kurz Třídnické dovednosti – 1. část	31. 10. 2024	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová
Mgr. Helena Langová, Bc. Rudolf Beneda	Krajská konference EVVO	1. 11. 2024	Sever Litoměřice
Amálie Holubová	Jak podpořit dítě, které se sebeпоškozuje? I	4. 11. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Datový workshop (1. setkání) – prevence vzdělávacího neúspěchu v důsledku sociálních problémů na území ORP Teplice	5. 11. 2025	MgM Teplice
Mgr. Marcela Prokúpková	Veletrh Jak na společné vzdělávání 2024?	6. 11. 2024	ÚK
Bc. Olga Gabor	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na ZŠ	6. 11. 2024	NPI ČR
Mgr. Bc. Lenka Bublová, Mgr. Bc. Ivana Cvrčalová, Mgr. Hana Hladíková, Mgr. Zlata Kalinová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Mgr. Iveta Nálepková, Bc. Hana Olmrová, Bc. Krista Sýkorová, Mgr. Marina Teuber	Kurz Třídnické dovednosti – 1. část	6. 11. 2024	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová

Mgr. Marcela Prokúpková, PaedDr. Jana Pelikánová, Mgr. Jaroslava Michalová	Jak na změny v RVP ZV. Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP	7. 11. 2024	INFRA
Amálie Holubová	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? II	11.11.2024	NPI ČR
Mgr. Olga Gabor, Mgr. Marcela Prokúpková	Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka	12. 11. 2024	META
Mgr. Marcela Prokúpková	Komunikace ve sborovně	13. 11.2024	Ústecký kraj
Mgr. Marcela Prokúpková	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/2025	14. 11. 2024	Forum
Bc. Rudolf Beneda, Mgr. David Hořejš, Mgr. Zuzana Kančiová, Ing. Vlastimil Klobása, Ing. Radka Marešová, PaedDr. Jana Pelikánová, Mgr. Andrea Štofčová, Světlana Voráčková	Kurz Třídnické dovednosti – 2. část	14. 11. 2024	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová
Mgr. Olga Gabor	Webinář Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	18. 11. 2024	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	2.celostátní setkání Peer to peer PROpojení ředitelů 2024 ((projekt PROP)	18. 11. 2024	MŠMT, NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Aktuální změny legislativy uplatňované při řízení škol a školských zařízení	19. 11.2024	Albiso
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	20. 11. 2024	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Marcela Prokúpková	Konference pro vedení ZŠ v území ORP Teplice	21. 11. 2024	MAS Cínovecko
Amálie Holubová	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	22. 11. 2024	NPI ČR
Světlana Voráčková	Šikana a její projevy ve školním prostředí	27. 11.2024 – 28. 11.2024	Albiso
Mgr. Marcela Prokúpková	Konference ŠKOLSTVÍ 2025	3. 12.2024	UZS
Mgr. Olga Gabor	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro 1. st.	9. 12.2024 13. 12. 2024	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	11. 12.2024	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Marcela Prokúpková, Světlana Voráčková	Jak se učí dobré mravy I	20. 12. 2024	Společně k bezpečí
Mgr. Bc. Ivana Cvrčalová, Mgr. Hana Hladíková, Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Mgr. Iveta Nálepková, Bc. Hana Olmrová, Bc. Krista Sýkorová, Mgr. Marina Teuber	Kurz Třídnické dovednosti – 2. část	8. 1. 2025	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová
Eva Crdlíková, DiS.	Regionální setkání sociálních pedagogů	14. 1.2025	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	15. 1. 2025	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL

Mgr. Marcela Prokúpková, Světlana Voráčková	Jak se učí dobré mravy II	31. 1. 2025	Společně k bezpečí
Mgr. Marcela Prokúpková	Jak na problémového zaměstnance ve školství	3. 2.2025	Academy Education
Světlana Voráčková	Vymezování hranic pedagoga s rodiči v procesu vzdělávání	5. 2.2025	NPI ČR
Světlana Voráčková, Mgr. Zlataše Kalinová, Tomáš Olžbut	Bezpečné chování v on-line prostoru, kyberšikana, oznamovací povinnost pedagogických pracovníků	6. 2.2025	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Olga Gabor	Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice JPZ	6. 2.2025	META
Eva Crdlíková, DiS.	Nové závislosti u dětí a dospívajících	7. 2.2025	NPI ČR
Pedagogičtí pracovníci	Vyšetřování šikany, díl I.	4. 2.2025, záznam do 10.2.025	Společně k bezpečí
Adéla Sojková	Trénink koordinátora žakovského parlamentu	11. 2.2025 18. 3.2025 15. 4.2025	CEDU
Mgr. Bc.Ivana Cvrčalová, Mgr.Hana Hladíková, Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Mgr. Iveta Nálepková, Bc. Hana Olmrová, Bc, Krista Sýkorová, Mgr. Marina Teuber	Kurz Třídnické dovednosti – 3. část	11. 2. 2025	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠVHT	12. 2. 2025	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Marcela Prokúpková	Podpora pozitivního chování v praxi	26. 2. 2025	Věra PBS
Eva Crdlíková, DiS.	Formativní hodnocení. Proč by mělo mít své místo ve škole.	10. 3.2025	Eduall
Bc. Hana Olmrová, Jitka Koulová	Podpora předškoláka pro dobrý start při počátečním vzdělávání	10. 3.2025	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Olga Gabor	Agresivita u dětí, co stojí v pozadí a jak ji řešit?	11. 3.2025	NPI ČR
Eva Crdlíková	Jak připravit psychicky dítě na přijímačky	11. 3. 2025	Eduall
Mgr. Iveta Nálepková	CANVA pro využití nejen ve škole	11. 3.2025 12. 3. 2025	ProfiEduca
Mgr. Iveta Nálepková, Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Helena Langová, Ing, Radka Marešová, Mgr. Marina Teuber	Proč ve třídách chybí klid?	13. 3.2025	Jules a Jim
Pedagogičtí pracovníci	Vyšetřování šikany, díl II.	17. 3. 2025	Společně k bezpečí
Pedagogičtí pracovníci	Rizikové chování ve škole	17. 3. 2025	Delego
Mgr. Marina Teuber	Tvoříme v Canvě	18. 3. 2025	UJEP

Jiří Juráš	Využití AI ve výuce a její vliv na vzdělávání	18. 3. 2025	Ámos vision
Mgr. Marcela Prokúpková	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	19. 3. 2025	Forum
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VŠCHT	19. 3. 2025	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Bc. Hana Olmrová	Náměty na realizaci kooperativní výuky v 1. třídě	20. 3. 2025	Edupraxe
Amálie Holubová	Mám ve třídě „zlobivce“	24. 3. 2025	Edualll
Mgr. Marina Teuber, Helena Kuzmová	Možnosti PSPP/pedagogické intervence při podpoře žáků s deficitem ve čtení a psaní na 1. st. ZŠ	24. 3. 2025	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Pedagogičtí pracovníci	Aby komunikace s rodiči neskřípala	26. 3. 2025	PhDr. Vrbková
Michaela Kubátová	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	1. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Liudmyla Baiza, Tomáš Olžbut, Mgr. Svitlana Dashkovska	Roadshow pro školy	1. 4. 2025	Microsoft
Mgr. Iveta Nálepková	Bakaláři - ankety	1. 4. 2025	Bakaláři
Mgr. Iveta Nálepková	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	2. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková, PaedDr. Jana Pelikánová, Bc. Ivana Dobrodinská	Prevence syndromu vyhoření	3. 4. 2025	MAS Cínovecko
Mgr. Olga Gabor	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	3. 4. 2025	Tvořivá škola
Mgr. Olga Gabor	Jak podpořit žáky, kteří přicházejí z válečných konfliktů	7. 4. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková, Světlana Voráčková	Konference PREVEX 2025	7. 4. – 8. 4. 2025	Proxima
Mgr. Iveta Nálepková	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	10. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Olga Gabor, Světlana Voráčková	Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ) – Ústecký kraj	14. 4. 2025	NPI ČR
Bc. Daniela Pekárková, Bc. Zuzana Fofňková, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu	Náměty k výuce slohu na ZŠ	14. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Olga Gabor	Kazuistický seminář na začleňování žáků cizinců do běžné školy	15. 4. 2025	NPI ČR
Mgr. Langová	Práce s nadanými dětmi	15. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Andrea Štofčová	Techniky zklidnění	16. 4. 2025	Eduall
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra	16. 4. 2025	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Marcela Dokulilová	Podpůrná opatření 2. – 5. stupně a IVP	24. 4. 2025 29. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokúpková	Podpora nadání	24. 4. 2025	Ústecký kraj

Amálie Holubová	I vaše dítě je ohroženo závislostí	12. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Svitlana Dashkovska, Mgr. Liudmyla Baiza	Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ	12. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Olga Gabor, Mgr. Marcela Prokúpková	Kulatý stůl NPI ČR – Modely bezplatné jazykové přípravy – sdílení dobré praxe	12. 5. 2025	NPI ČR
Eva Crdlíková, DiS.	Regionální setkání sociálních pedagogů	13. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza	Webinář Chatbot – pomocník učitele při práci se žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	14. 5. 2025	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra	14. 5. 2025	G a SOŠ V. Šmejkalův ÚL
Mgr. Liudmyla Baiza, Mgr. Svitlana Dashkovska	Další možnosti s 3D tiskárnou – modelování, vícebarevný tisk, online ovládání-pilotáž, krátký kurz nové informatiky	15. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková, Mgr. Jaroslava Michalová	Pojďme do toho – Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV)	15. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Poradce – Kariérový rozvoj na 2. stupni: Využívání informací, vztahů a sítí	20. 5. 2025	Edupraxe
Mgr. Zdeňka Vyčítalová	První kroky s Canvou	20. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	21. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Právní předpisy ve školství	22. 5. 2025	Albiso
Bc. Nataliia Orenko	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	27. 5. 2025	NPI ČR
Amálie Holubová	Žáci s náročným chováním a role učitele	27. 5. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokúpková	Konference Školství 2026	27. 5. 2025	UZS
Mgr. Zlatoše Kalinová, Světлана Voráčková	Efektivní strategie podpory zdraví VIII. Primární prevence rizikového chování	3. 6. 2025	Státní zdravotní ústav
Amálie Holubová	Jak na neukázněné dítě ve skupině	11. 6. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza	Kyber a AI z pohledu prevence – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	17. 6. 2025	NPI ČR
Mgr. Bc. Lenka Bublová, Mgr. Bc. Ivana Cvrčalová, Mgr. Hana Hladíková, Mgr. Zlatoše Kalinová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Mgr. Iveta Nálepková, Bc. Hana Olmrová, Bc. Krista Sýkorová, Mgr. Marina Teuber	Kurz Třídnické dovednosti – 4. část	17. 6. 2025	Mgr. Markéta Dolejší, Mgr. Vendula Dostálová
Amálie Holubová	Prázdniny bez nudy – jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit	19. 6. 2025	NPI ČR

Mgr. Marcela Prokůpková	Ředitelská terapie 2025	1. 7. – 2. 7. 2025	Společně k bezpečí
Mgr. Liudmyla Baiza, Bc. Tetiana Bielko, Brigita Čonková, Mgr. Svitlana Dashkovska, Bc. Ivana Dobrodinská, Bc. Ekaterina Dubovskaya, Jana Chárová, Petra Kazdová, Helena Kuzmová, Tomáš Olžbut, Bc. Nataliia Orenko, Adéla Sojková, Mgr. Šárka Šumová, Mgr. Monika Vašků, Amálie Holubová	Práce s heterogenní třídou v ZŠ – asistenti pedagoga	21. 8. 2025	Mgr. Bc. Lukáš Šimon
Bc. Rudolf Beneda, Mgr. Bc. Lenka Bublová, Bc. Zuzana Fofňková, Mgr. Hana Hladíková, Bc. Lukáš Houdek, Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Miroslava Kalistová, Mgr. Kateřina Kesslerová, Ing. Vlastimil Klobása, Stanislava Kopřivová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Ing. Radka Marešová, Světlana Martari, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Bc. Daniela Pekárková, Mgr. Andrea Štofčová, Mgr. Marina Teuber, Ing. Dagmar Waicová, David Živnůstka	Práce s heterogenní třídou v ZŠ - učitelé	22. 8. 2025	Mgr. Bc. Lukáš Šimon
Mgr. Liudmyla Baiza, Bc. Tetiana Bielko, Lucie Grasserová, Mgr. Svitlana Dashkovska, Bc. Ivana Dobrodinská, Bc. Ekaterina Dubovskaya, Jana Chárová, Petra Kazdová, Helena Kuzmová, Tomáš Olžbut, Bc. Nataliia Orenko, Adéla Sojková, Mgr. Šárka Šumová, Mgr. Monika Vašků, Amálie Holubová, Kateřina Krchová, Michaela Kubátová	První pomoc pro pedagogické pracovníky – asistenti pedagoga	25. 8. 2025	Oblastní spolek ČČK Teplice
Bc. Rudolf Beneda, Mgr. Bc. Lenka Bublová, Bc. Zuzana Fofňková, Mgr. Hana Hladíková, Bc. Lukáš Houdek, Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Miroslava Kalistová, Mgr. Kateřina Kesslerová, Ing. Vlastimil Klobása, Stanislava Kopřivová, Mgr. Lenka Kristová, Mgr. Helena Langová, Ing. Radka Marešová, Světlana Martari, Mgr. Jaroslava Michalová, Mgr. Katarína Mižu, Bc. Daniela Pekárková, Mgr. Andrea Štofčová, Mgr. Marina Teuber, Ing. Dagmar Waicová, David Živnůstka, Mgr. Iveta Nálepková, PaedDr. Jana Pelikánová, Mgr. Bc. Ivana Cvrčalová, Bc. Alexandra Divišová	První pomoc pro pedagogické pracovníky – učitelé	26. 8. 2025	Oblastní spolek ČČK Teplice

Mgr. Bc. Lenka Bublová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	27. 8. 2025	Škola zvesela
Mgr. Zlataše Kalinová, Mgr. Olga Gabor, Amálie Holubová	Jak ubrzdít školní průšvih	28. 8. 2025	Společně k bezpečí

**Tabulka č. 14 – Vzdělávání nepedagogických pracovníků**

jméno	Název	Termín	Pozn.
Marcela Necidová	Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování	25. 9. 2024	Skutečně zdravá škola
Marcela Necidová	Postupné vystavování pro zdravé a udržitelné školní stravování	30. 10. 2024	Skutečně zdravá škola
Lenka Šimůnková	Praktický seminář - Ryby	21. 11. 2024	Státní zdravotní ústav
Marcela Necidová	Potravinová preference	27. 11. 2024	Skutečně zdravá škola
Marcela Necidová	Představení návrhu Přílohy č. 1 k vyhlášce č. 107/2025 Sb., o školním stravování	28. 11. 2024	Státní zdravotní ústav
Marcela Necidová	Aktivní učení ke zdravému stolování	29. 1. 2025	Skutečně zdravá škola
Marcela Necidová	Fermentace potravin a její využití ve školním stravování	26. 2. 2025	Skutečně zdravá škola
Marcela Necidová	Polotovary- Jak využít zbytky surovin v kuchyni	26. 3. 2025	Skutečně zdravá škola
Martina Severová	Efektivní management školy	3. 4.2025	MAS Cínovecko
Bc. Jana Pravdová	Efektivní management školy	3. 4.2025	MAS Cínovecko
Lenka Šimůnková	Máme to na talíři - Luštěniny	15. 4. 2025	Státní zdravotní ústav
Marcela Necidová	Zachraň jídlo – Jak postupovat při darování zbylých pokrmů ze školních jídelen	24. 4. 2025	NPI ČR
Marcela Necidová	Protein ve stravě a jejich význam ve školním obědu	30. 4. 2025	Skutečně zdravá škola
Bc. Jana Pravdová	Efektivní management školy	22. 5. 2025	MAS Cínovecko
Martina Severová	Obtížné situace v pracovním právu pro školy z pohledu advokátů	22. 5. 2025	Bakaláři
Martina Severová	Ozbrojený útočník ve škole	27. 5. 2025	Ústecký kraj
Marcela Necidová	Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je jako máme sehnat?	11. 6. 2025	Skutečně zdravá škola

Marcela Necidová	Nová vyhláška o školním stravování – jak se dobře připravit na změny v jídelníčku dětí	12. 6. 2025	UJEP
Marcela Necidová, Lenka Šimůnková, Iveta Bičáková Martina Klímová Jitka Neumannová	Hygienické minimum – školení pro zaměstnance školních kuchyní a výdejů	8.2025	Hygiena na talíři

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Školní soutěže a olympiády

- školní kolo dětské recitační přehlídky – 1. stupeň
- školní kolo olympiády v dějepise
- školní turnaj v plšQworkách
- školní turnaj v šachu
- školní turnaj v České dámě
- školní turnaj ve fotbale 6. – 7. roč.
- Vánoční turnaj ve vybíjené 3. – 5. roč.
- školní kolo soutěže Best in IT
- školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

### 9.2 Další akce školy - Návštěvy divadelních a filmových představení, výukových hudebních pořadů a koncertů a tradiční školní akce.

- Mikulášský turnaj pro MŠ
- Vánoční sportovní turnaj pro 1. st.
- Vánoční besídka
- Návštěva předškolních dětí MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová v 1. roč.
- Karneval školní družiny
- Šerpování žáků 1. roč.
- Soutěž Informáček pro žáky 5. roč. ZŠ ORP Teplice
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. roč. – šerpování
- Vydání vysvědčení žákům 9. roč. v Regionálním muzeu v Teplicích

### Environmentální výchova

- Vzdělávací program TONDA obal na cestách – PT, 1. stupeň
- Projekt Uklidme Česko
- Výukové programy v Botanické zahradě Teplice (třídy 1. stupně)
- Den recyklace (PřF UJEP Ústí nad Labem – 9. A (NPO – PROP)
- Vzdělávací program Voda nad zlato – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program Jak vzniká jídlo – 2. A, 2. B, 3. A, 3. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)

- Projektový den 2. st. – Zdroje energie, výstava Uhlí s komentovanou prohlídkou v Regionálním muzeu v Teplicích – 6., 7., 9. roč. (NPO – PROP)
- Projektový den 2. st. – Zdroje energie, výstava Uhlí s komentovanou prohlídkou v Regionálním muzeu v Teplicích – 8. roč. (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)

## **Kariérové poradenství a profesní orientace**

Škola je zapojena do projektu „Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“. Jednou z aktivit tohoto projektu je Podpora a rozvoj kariérového poradenství v ZŠ a SŠ.

- účast žáků 8. a 9. roč. na Regionálním veletrhu středního vzdělávání ŠANCE 2024 – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Konference k odbornému vzdělávání při příležitosti 50. výročí školy (SŠSS Teplice)
- Prezentace vzdělávací nabídky Střední školy stavební a strojní Teplice ve škole – 9. roč.
- Prezentace vzdělávací nabídky Střední školy AGC Teplice ve škole – 9. roč.
- Kariérové vzdělávání – beseda a poradenský rozhovor pro žáky 8. A, 8. B
- Podkrušnohorský veletrh Inovační strategie v dynamickém firemním prostředí – žáci 2. stupně
- Sdílení učeben – SŠSS Teplice, pracoviště Krupka (NPO – PROP – nástroj )
- Sdílení učeben – SŠSS Teplice, pracoviště F. Šrámka (NPO – PROP)
- TechFair 2024 Praha – 9. A (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)

## **Exkurze a vzdělávací programy**

V průběhu školního roku se uskutečnily zážitkové vzdělávací programy, které byly financovány z projektu NPO PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělávání nebo z projektu Krok za krokem k poznání s Ámosem Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ I (OP JAK I)

- Planetárium a hvězdárna Teplice – 4. B (NPO – PROP))
- Vzdělávací programy v DDM Sluníčko Duchcov – 1. A, 1. B (NPO - PROP)
- Botanická zahrada v Teplicích – vzdělávací program – 2. A, 2. B (NPO - PROP)
- Regionální muzeum Teplice – prohlídka teplického zámku a parku – 4 A (NPO - PROP)
- Návštěva ZOO v Ústí nad Labem – 3. A, 3. B (NPO - PROP)
- Kuželky Teplice – Letná – 5. A, 5. B (NPO – PROP)
- Historie města Teplice – Kameny zmizelých – 7. A
- HUDY Lezecká stěna Ústí nad Labem – 7. B, 8. B (OP JAK I)
- Kuželky Teplice – Letná – 8. A (NPO - PROP)
- Filmové představení Po stopách žurnalistiky v roce 1968 (Premiere Cinemas) – 9. A, 9. B (NPO - PROP)
- Kostomlaty pod Milešovkou – historie obce, CHKO České středohoří – 4. B (NPO – PROP)
- Stáj u Lucky Bystřany – 3. A, 3. B (NPO - PROP)
- Vzdělávací program Jsme kamarádi v DDM Sluníčko Duchcov – 1. B (NPO) – PROP)

- Regionální muzeum v Teplicích – výstava Svět kostiček a prohlídka památek Teplic – 2. A (NPO - PROP)
- Státní zámek Ploskovice – 4. A, 5. A (NPO) – PROP
- Pohádkový les, Šanovský park – 1. A (NPO - PROP)
- Kuželky Teplice – Letná – 5. A, 5. B (NPO - PROP)
- Ústí nad Labem – Větruše – 2. B (NPO - PROP)
- Zoopark Chomutov – 6. A (NPO - PROP)
- Jump aréna Ústí nad Labem – 6. A (NPO - PROP)
- Cirkus park Teplice – 6. B (NPO - PROP)
- Poznáváme krajské město Ústí nad Labem – 7. A (NPO - PROP)
- Zámek Děčín – 7. B, 8. B (NPO - PROP)
- Filmové představení Tichá pošta – 9. A (NPO - PROP)
- Muzeum v přírodě Zubrnice – 9. B (NPO - PROP)

### **Školní tematické a projektové dny, sbírky**

- Veřejná sbírka Český den proti rakovině – žáci vybrali 8 547 Kč
- Veřejná sbírka Pomozte dětem – žáci vybrali 5 892 Kč
- Mikulášské překvapení – PT, MŠ Na Spojce, 1. stupeň (akce žakovského parlamentu)
- Mikulášský turnaj – 1. A, 1. B a děti z MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová
- Návštěva dětí MŠ Na Spojce v 1. A a 1. B
- Vánoční turnaj 1. stupně
- Masopust na 1. stupni
- Čteme se záložkami – žáci 6. A v 1. A a 1. B
- Projektový den Zdroje energie, návštěva výstavy Uhlí s komentovanou prohlídkou v Regionálním muzeu v Teplicích – 2. stupeň (PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)
- Velikonoce ve škole – pletení pomlázek – 5., 6., 7., 8., 9. roč.
- Projekt Digitální most mezi generacemi s Domovem důchodců Bystřany (mezigenerační projekt) – zapojení 12 žáků 7. A, účast na vernisáži výstavy na KÚ Ústeckého kraje
- Společná setkávání žáků s klienty Domovem důchodců Bystřany – hraní deskových her
- Příměstský tábor – jarní prázdniny (1. roč. – Teplice, 2. – 5. roč. – ZOO Ústí nad Labem, 6. - 9. roč. – Elektrárna Ledvice, 6. – 9. roč. – Oblastní muzeum a galerie Most) PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- Příměstský tábor – hlavní prázdnin (1., 2., 3. roč. – Cirkus Park Teplice, 1.2. roč. – Loučky, 7., 8. roč. – Pražské Benátky, 5., 6. roč. – 3.D bludiště Most, 3., 4. roč. – Zoopark Chomutov

### **Vzdělávací a výukové programy a akce pořádané jinými subjekty**

- Doctor Dancer – pohybově motivační projekt pro ZŠ – 1. a 2. stupeň ZŠ (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Příměstský tábor Veselá věda
- Dopravní výchova na 1. stupni (Městská policie Teplice)
- TechFair 2024 Praha – 9. A (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program Planeta Země – Indonésie – sopečná odysea (5. – 9. roč.)
- Pasování na čtenáře – 1. A, 1. B (Regionální knihovna Teplice)

- Projektový den pro 5. roč. – Matematika hrou (MAS Cínovecko)
- Divadlo Krabice Teplice – PT, 1., 2., 3. roč. (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Divadlo Krabice Teplice – 1. a II. oddělení (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ŠD)
- Halloweenské dýňování – PT, 1. A, 1. B (Spolek Prosetičtí přátelé starých tradic)
- Vzdělávací program Finanční kořeny pro budoucnost 2024/2025 – 8. A, 8. B (5 setkání)
- Anglické edukativní divadlo (The Easy English Theater) – One Day in London – 9. A, 9. B
- Vzdělávací programy ŠTĚPánek pro 1. st. a ŠTĚPán pro 2. st. (program Animo Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Výukový program DDM Duchcov v 1. B
- Rozsvícení vánočního stromu v Proseticích – vystoupení žáků 4. A
- Návštěva filmového představení v Duchcově, Mýdlárna u Zámku – 9. A, 9. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program Uhlí v Regionálním muzeu v Teplicích – 4. A (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Život motýlů – Motýlí dům v OC Olympia – 6. – 9. roč. (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program Mladí ladí dětem – Hudební cesta světem – PT, 3. A, 3. B
- O křišťálovém srdci – Krušnohorské divadlo Teplice – 2. B, 3. B, 4. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Česko zpívá koledy – 4. A
- Vzdělávací program Pohlednice Teplíc a okolí – 4. A (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program Planeta Země – Chile - žáci 5. – 9. roč. (PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání)
- Vzdělávací program Velikonoce v muzeu – PT, 1. A, 1. B, 2. B, 3. A, 3. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Velikonoční úniková hra - 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program v Botanické zahradě Teplice – 1. B, 2. B, 5. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program v teplickém planetáriu – PT
- Vzdělávací program v teplickém planetáriu – 1. B, 2. B, 5. A, 5. B (OP JAK – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Digitální dílna DigiLab (ICUK) – 7. A, 7. B, 8. A, 8. B
- Projektový den s roboty (Clicbot a Loona) – 6. A, 6. B, 7. A, 7. B (OP JAK – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Projektový den s roboty – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B (OP JAK I – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Mucha muzea Praha – žáci 2. st.
- Taneční vystoupení Prstem po globusu ZUŠ Teplice – 3. A, 3. B, 6. A, 6. B, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Vzdělávací program Retrohrátky (Regionální muzeum v Teplicích) – 3. A, 3. B (OP JAK – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vyhodnocení nejlepších žáků 9. roč. ZŠ Teplice
- Příměstský tábor s výukou českého jazyka pro děti 10 – 15 let (Poradna pro integraci)

## Sportovní akce

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili těchto sportovních akcí a soutěží:

- Okresní kolo soutěže v přehazované – kategorie III - dívky 6., 7. roč.
- Okresní kolo soutěže v přehazované- dívky 5. roč.
- Přespolní běh
- Teplicko vesluje
- Česko vesluje
- Otevřený trénink FK Teplice
- Festival pohybu v rámci projektu Trenéři ve škole

### Testování žáků, elektronické zjišťování ČŠI, dotazníková šetření

- Testování SCIO – Národní testování 9. tříd
- MŠMT, CERMAT - Přijímačky nanečisto (9. A, 9. B – matematika, český jazyk)
- MŠMT - Mimořádné šetření pedagogů

### Účast v soutěžích, úspěchy školy

Umístění žáků v mezinárodních, celostátních, krajských a okresních soutěžích ve školním roce 2024/2025

### Tabulka č. 14 – Účast žáků v soutěžích

<b>Sportovní soutěže – okrsková a okresní kola, olympiády, recitační soutěže a další soutěže</b>		
<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek, umístění</b>
Okresní kolo olympiády v dějepise	3	18. – 19. 25. – 26. 38. – 40.
Dětská recitační přehlídka 2024 – kateg. 0, 1, 2 (1. - 5. roč.) – městské kolo	6	čestné uznání
Dětská recitační přehlídka 2024 – kateg. 3, 4 (6. – 9. roč.), městské kolo	1	-
Bájně bytosti Evropy – výtvarná soutěž	16	-
Logická olympiáda – kategorie A, A2, B		
Oblastní turnaj soutěže píšQworky 2024 – Gymnázium Teplice	9 (3 týmy)	Adrenalin Reloaded – 1. místo Neskuteční - 2. místo Překvapení pro vás – 3. místo
Krajský turnaj soutěže píšQworky – Ústí nad Labem	4 (2 týmy)	Adrenalin Reloaded – 4. místo

Soutěž BEST In IT 2. kolo – SPŠ Teplice	2	17. místo
Soutěž Mladý ekonom – OA Teplice	6	6. místo 14. místo
Knižní šifra – soutěž Regionální knihovny Teplice		
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – 2. kolo	3	7. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – regionální kolo	1	6. místo
Matematický klokan – Cvrček kategorie 2. – 3. roč.	90	-
Matematický klokan – Klokánek kategorie 4. – 5. roč.	120	-
Matematický klokan – Benjamín kategorie 6. – 7. roč.	47	-
Matematický klokan – Kadet kategorie 8. – 9. roč.	28	-
ŠMouLa – Šifrovací matematicko-logická soutěž	21 (7 týmů)	46., 48., 51., 53., 54., 55., 273. místo z 327 týmů
Okresní přebor škol v šachu 6. – 9. roč.	8 (2 týmy)	4. místo 8. místo
Okresní kolo soutěže v přehazované – kategorie III - dívky 6., 7. roč.	6	-
Okresní kolo soutěže v přehazované - dívky 5. roč.	6	-
Okreskové kolo soutěže ve florbale – chlapci 6., 7. roč.	10	-
Teplicko vesluje	48	1. místo chlapci 7. roč. 3. místo mix
Česko vesluje – Mistrovství ČR v jízdě na veslovacím trenažéru	4	-
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	4	2.místo kategorie 13 – 15 let
20. ročník mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století	1	čestné uznání
Lidice – výtvarná soutěž	3	-
Mléčná fantazie – výtvarná soutěž		
Soutěž Kraje pro bezpečný internet	1	čestné uznání 3 .místo v kategorii ZŠ
Informáček – soutěž pro žáky 5. roč.	6	6. místo

### 9. 3 Spolupráce školy s jinými subjekty

Škola spolupracuje se školami (mateřské školy, základní školy), se školskými poradenskými zařízeními (Speciálně pedagogické centrum při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice, Speciálně pedagogické centrum Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, Mateřské škole a Praktické škole Ústí nad Labem), se Střediskem výchovné péče v Ústí nad Labem, s orgány státní správy a samosprávy (odbor sociálních věcí Magistrátu města Teplice - OSPOD, odbor správních činností, kurátoři pro děti a mládež), s Policií ČR, s Městskou policií Teplice, s MAS Cínovecko, s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími (Salesiánské středisko volného času Teplice, Poradna pro integraci, Květina, Centrum pro rodinu aj.). Spolupráce s partnerskou mezinárodní školou ISP Praha – Nebušice při přijímání žáků vzdělávajících se podle § 38 školského zákona.

## 9. 4 Projektová činnost

Ve školním roce 2024/ 2025 se škola zapojila do projektů:

### **1. pokračování v realizaci projektu Podpora snižování nerovností ve vzdělávání – projekt v rámci Národního plánu obnovy (NPO) – Podpora rovných příležitostí**

Projekt je financován ze státního rozpočtu ČR a Evropskou unií.

Škola byla do projektu vybrána MŠMT. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci se žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě regionu Teplice a Ústeckého kraje. Projekt je realizován od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

*Aktivity projektu ve školním roce 2024/2025:*

Školní sociální pedagog (nástroj A3)

Adaptační koordinátor (nástroj A7)

Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (nástroj A1)

Pedagogická intervence – doučování (nástroj B1)

Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce (nástroj B4)

Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita (nástroj B6)

Zážitkové vzdělávací programy pro žáky (nástroj B7)

Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků (nástroj B9)

Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka (nástroj B10)

DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (nástroj C1)

Koučovací podpora vedoucích pracovníků (nástroj C3)

Mentorská podpora pedagogických pracovníků (nástroj C2)

### **2. projekt Krok za krokem k poznání s Ámosem z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005953 – Výzva MŠMT č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, Operačního programu Jan Amos Komenský.**

Projekt je zaměřen na:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

- Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti.

Projekt je zaměřen na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

### 3. Projekt Žákovské parlamenty – Centrum pro demokratické učení, o. p. s. (CEDU)

Projekt je zaměřený na založení nebo podporu žákovského parlamentu.

### 4. Projekt Školní mléko

### 5. Projekt Ovoce a zelenina do škol

### 6. Projekt Obědy dětem (nadace Women for women, o. p. s.)

### 7. Projekt Ústeckého kraje Potravinová pomoc dětem

### 8. Trenéři ve škole (1. A, 1. B, 2. A, 2. B)

### 9. Digitální most mezi generacemi (projekt s Domovem důchodců Bystřany)

### 10. Projekt s UJEP Ústí nad Labem a FF UK Praha – GAČR (24-12123S). Projekt je zaměřený na podporu přírodovědné gramotnosti, kritického myšlení a motivaci prostřednictvím hry v on-line prostředí.

## 9. 5 Zahraniční spolupráce, výměnné akce

Ve školním roce 2024/2025 škola nenavázala zahraniční spolupráci a nepořádala výměnné akce žáků a pedagogů.

## 9. 6 Účast školy ve vzdělávacím výzkumu

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do vzdělávacího výzkumu.

## 10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 se neuskutečnila kontrolní činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm.b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz Zpráva o hospodaření

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace, informace o spolupráci s dalšími partnery jsou uvedeny v části 9.3

## 15. Základní údaje o hospodaření školy – Zpráva o hospodaření

### Přehled celkových výnosů v Kč příspěvkové organizace v roce 2024

Celkové výnosy včetně účelových dotací	51.420.552
Výnosy z doplňkové činnosti	246.840
Příspěvek na provoz, dotace na NIV, vlastní výnosy, atd.	45.972.322

### Přehled celkových nákladů v tisících Kč příspěvkové organizace v roce 2024

Investiční výdaje celkem	444.432
Neinvestiční výdaje celkem	48.678.318
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků	26.586.278
Ostatní osobní náklady	505.305
Odvody zdravotní a sociální pojištění, příděl do FKSP	9.125.443
ONIV	679.298
Z toho:	
Výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, software	481.461
Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků	20.895
Ostatní provozní náklady (OPN)	9.194.784

## 1. Projekt financovaný z OP JAK

UZ 33 092	Krok za krokem k poznání Ámosem	1.382.225 Kč
	z toho čerpáno v roce 2024	803.777 Kč

**Krok za krokem k poznání s Ámosem**, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005993, podpořený z výzvy MŠMT č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, operačního programu Jan Amos Komenský.

## 2. Finanční dary v roce 2024

Women for women, o. p. s.	69. 097 Kč
---------------------------	------------

## 3. Dotace

UZ 13 021	Potravinová pomoc dětem	31.568 Kč
UZ 00 092	Prevence rizikového chování 2024	90.000 Kč

## 4. Národní plán obnovy

UZ 33 088	Prevence digitální propasti (rozhodnutí č. MSMT- 356/2024-2)	366.000 Kč
UZ 33 093	Podpora snižování nerovností ve vzdělávání (rozhodnutí č. MSMT-29171/2022-2)	6.657.651 Kč z toho v roce 2024 čerpáno 2.706.432,57 Kč

## 5. Rozvojový program MŠMT – Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou

1. 9. 2024 – 31. 12. 2024	396.750 Kč
1. 1. 2025 – 30. 6. 2025	784.875 Kč

## 16. Přílohy

Prospěch a docházka žáků

**Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2025 a projednána v pedagogické radě dne 15. 10. 2025.**

**Zpracovala: Mgr. Marcela Prokúpková**  
**ředitelka školy**

**V Teplicích 13. 10. 2025**







