Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2025 - 2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání 5
3. Personální zabezpečení činnosti školy 6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy 7
6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování 10
7.Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 21
10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI 29
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 29
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 30
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 30
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 30
15. Základní údaje o hospodaření školy - Zpráva o hospodaření 31
16. Přílohy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Plynárenská 2953/6, 415 01 Teplice
IČO:	46 069 771
Telefon:	417 538 672, 605 271 477, 603 198 197
E-mail:	info@zsprosetice.cz, reditelna@zsprosetice.cz
Adresa internetové stránky:	www.zsprosetice.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Název zřizovatele:	Statutární město Teplice
IZO ředitelství:	102 565 287 021
Identifikátor školy:	600 084 809
Ředitel školy:	Mgr. Marcela Prokůpková

Druhy a typy škol a školských zařízení, jejich činnost škola vykonává:

1. základní škola
2. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina, školní klub
3. zařízení školního stravování – školní jídelna

Hlavní účel organizace:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.
Základní škola – předmět činnosti základní školy je vymezen v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, 4, 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání - uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.
Zařízení školního stravování – poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Zařízení školního stravování zajišťuje vedle stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Předmět činnosti organizace:

Je vymezen § 44 a § 48 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zápis v rejstříku škol:

S účinností od 1. 10. 2004 je škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.
Další změny: od 10. 2. 2006, od 1. 9. 2007, od 21. 10. 2014**,**

od 3. 9. 2024 Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace.

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 3. 9. 2024, č.j. MSMT-12480/2024-3

1.2 Charakteristika školy

Od 1. 7. 1992 je na základě usnesení zastupitelstva ze dne 29. 6. 1992 a schválení zřizovací listiny zřizovatelem školy Město Teplice (název školy: Základní škola), právní forma: příspěvková organizace.
Činnost školy je vymezena ve zřizovací listině, v úplném znění zřizovací listiny a v dodatcích ke zřizovací listině. S účinností od 1. 10.2004 je na základě rozhodnutí MŠMT škola zapsána v rejstříku škol s názvem Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.
Změny zřizovacích listin:
Na základě změny zřizovací listiny z 30. 12. 1993 došlo s účinností od 1. 1. 1994 ke změně názvu na Základní škola Prosetice. Změna zřizovací listiny ze dne 14. 12. 1995, s účinností od 1. 1. 1996; změna zřizovací listiny z 15. 12. 1999 s účinností od 1. 1. 2000, schválená usnesením Městské rady č. 827/99, název školy: Základní škola; změna zřizovací listiny ze dne 20. 12.2002 schválenou Zastupitelstvem města Teplice usnesením č. 67/02 s názvem Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953/6 (právní forma: příspěvková organizace). Změna zřizovací listiny na základě usnesení zastupitelstva č. j.543/05 ze dne 16. 9. 2005, s účinností od 1. 11. 2005, změna názvu na Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953.
Úplní znění zřizovací listiny ze dne 21. 12. 2009 – usnesení Zastupitelstva města Teplice, účinnost od 1. 1. 2010.
Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině se na základě usnesení Zastupitelstva města Teplice č. 063/24 ze dne 17. 6.2024 se změnil název školy ze Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 na Základní škola, Teplice, Plynárenská 2953, příspěvková organizace s účinností od 1.7. 2024.

Škola je KÚ Ústeckého kraje pověřena podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, výukou českého jazyka pro žáky – cizince.
Základní škola vzdělává děti a žáky v běžných třídách.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště s neúplným personálním obsazením (ve školním roce 2025 - 2026 ve složení: výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní metodik prevence pro 1. stupeň, školní metodik prevence pro 2. stupeň, koordinátor pro nadané žáky, vyučující 1. stupně se zaměřením na speciální pedagogiku). Se členy školního poradenského pracoviště spolupracovali pracovníci zapojení do projektu Prevence do škol v Teplicích.
Školu navštěvují žáci především z městské části Teplice – Prosetice, část žáků dojíždí z jiných městských částí.

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole zřízena 1 přípravná třída, ve které bylo k 30. 9. 2025 zapsáno 11 dětí.

K 30. 9. 2025 bylo zapsáno v běžných třídách 340 žáků, z toho na 1. stupni 183 žáků a na 2. stupni 157 žáků. Povinnou školní docházku ukončilo 59 žáků, z toho 5 žáků v 8. roč., 54 žáků v 9. roč.

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1.2006 usnesením Rady města Teplice č. 0734/05 ze dne 18. 11. 2005 s názvem Školská rada při Základní škole s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Plynárenská 2953/6, Teplice.

Školská rada má 3 členy. Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.
Členové školské rady zastupující:
zákonné zástupce nezletilých žáků – MUDr. Mohammed Ghaleb
pedagogické pracovníky školy – Mgr. Iveta Nálepková
zřizovatele – Bc. Petr Slavíček

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79 -01-C/01 Základní škola
   studium denní délka studia: 9 r. 0 měs.

2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV „Škola nás baví“. Součástí Školního vzdělávacího programu „Škola nás baví“ je školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - přípravnou třídu. Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu.

Školní vzdělávací programy a učební plány byly průběžně plněny. Sledování jejich plnění bylo součástí kontrolní činnosti vedoucích pracovníků školy.

Tabulka č. 1 – Vzdělávací programy školy a školského zařízení

Název vzdělávacího programu	**Ročník**
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů	1. - 9. roč. žáci s upravenými očekávanými výstupy ve vzdělávání a obsahem vzdělávání v běžných třídách

Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ ŠVP je zpracovaný podle RVP ZV Příloha Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu	přípravná třída
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“ pro zájmové vzdělávání – školní družinu	oddělení školní družiny

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2025/2026 působilo na škole k 30. 9. 2025 48 pedagogických pracovníků, z toho 20 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 31. 8. 2026 zaměstnávala škola 45 pedagogických pracovníků, z toho 17 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření).
Ve školním roce 2025/2026 zaměstnávala škola k 30. 9. 2025 13 nepedagogických pracovníků, 1 adaptačního koordinátora 1 nepedagogického pracovníka (preventistu) z projektu Prevence do škol v Teplicích. K 31. 8. 2026 12 nepedagogických pracovníků a 3 nepedagogické pracovníky (2 preventisté, 1 sociální pracovník) z projektu Prevence do škol v Teplicích.

Tabulka č. 2 – Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2025

Počet pracovníků celkem		**Počet pedagogických pracovníků**	
fyzicky	**přepočteno**	**fyzicky**	**přepočteno**
63	57,1979	48	42,8604

Tabulka č. 3 – Přehled pracovníků školy k 31. 8. 2026

Počet pracovníků celkem		**Počet pedagogických pracovníků**	
fyzicky	**přepočteno**	**fyzicky**	**přepočteno**
62	56,0478	45	39,4202

Tabulka č. 4 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2025

do 35 let		**35-45 let**		**45-55 let**		**nad 55 let**		**z toho důchodový věk**	
	ženy		**ženy**		**ženy**		**ženy**		**ženy**
9	6	8	8	12	12	17	15	2	2

Tabulka č. 5 – Věková skladba pedagogických pracovníků k 31. 8. 2026

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důchodový věk	
	ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
9	7	7	7	8	8	19	17	2	2

Tabulka č. 6 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 9. 2025

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	5	4	8	8	11	11	17	15	2	2
bez odborné kvalifikace	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0

Tabulka č. 7 – Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 31. 8. 2026

	do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		z toho důch.věk	
		ženy		ženy		ženy		ženy		ženy
s odbornou kvalifikací	6	6	5	5	8	8	19	17	2	2
bez odborné kvalifikace	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno do 1. roč. povinné školní docházky 37 žáků, z toho 10 žáků po odkladu povinné školní docházky a 1 žák s dodatečným odkladem povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem Škola nás baví

5.1 Výchovné působení, vzdělávání žáků

Ve školním roce 2025/ 2026 jsme stanovili hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

1. v dalším zlepšování klimatu školy, budování školy jako příjemného, přátelského a bezpečného prostředí
2. ve výchově ke zdravému životnímu stylu (rozvoj a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví), podpoře výchovy ke zdraví
3. zvyšování efektivity preventivních aktivit školy a minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (šikana, kyberšikana)
4. zajistit kvalifikovanou a kvalitní péči o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků talentovaných, podpořit vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem
5. pokračovat v otevřenosti školy k veřejnosti pořádáním společných akcí, nadále se zaměřit na propagaci práce školy na veřejnosti, na propagaci práce školy v médiích, mezi rodičovskou veřejností
6. osvojování potřebných strategií učení, motivace k celoživotnímu učení
7. podpora rozvoje čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, digitální a finanční gramotnosti
8. zkvalitňování a rozšiřování činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
9. zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, neomluvené absence, pozdní příchody. Účinnou prevencí a vzájemnou efektivní spoluprací se zákonnými zástupci předcházet vzniku neomluvené absence.

Hlavní úkoly při naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

1. Realizovat a ověřovat aktuální verzi školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vyhodnotit jeho úpravy a změny.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví 10. verze, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV), od 1. 9. 2022 s přílohou – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů podle Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro zájmové vzdělávání a Školního vzdělávacího programu Škola nás baví pro předškolní vzdělávání (přípravná třída).

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání má přímou vazbu na rámcové vzdělávací programy – pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a prostřednictvím ŠVP pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP), především RVP pro ZV, všemi formami zájmového vzdělávání (pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, příležitostnou rekreační a osvětovou činností).

Tabulka č. 8 – Výsledky výchovy žáků

	počet žáků celkem	počet žáků s 2. st. z chování	počet žáků s 3. st. z chování
1. pololetí	348 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	3	0
2. pololetí	385 (včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	4	0

Tabulka č. 9 – Výsledky vzdělávání – prospěch žáků

	počet žáků celkem	počet žáků s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1. pololetí celkem	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	143	197	5 nehodnocen 3
2. pololetí celkem	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	182	202	1

Tabulka č. 10 – Docházka žáků

	počet žáků ve škole	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené hodiny
1. pololetí	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38	24 657	226
2. pololetí	(včetně žáků vzdělávajících se podle § 38)	29 477	323

Tabulka č. 11 – Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

ročník	7. roč.	8. roč.	9. roč.
počet žáků	0	2	45

Tabulka č. 12 - Počet žáků, kteří přešli ze základní školy

na víceletá gymnázia	na konzervatoř	do školy zřízené podle § 16 odst. 9
2	0	0

Údaje o prospěchu a docházce – příloha č. 1

5.2 Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.. Od 1. 9. 2022 škola zahájila výuku podle revidovaného RVP ZV v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí ve 4., 5. , 6. a 7. roč., od 1. 9. 2023 v 8. a 9. roč.

6. Údaje o prevenci rizikových jevů chování

Preventivní program školy vychází z doporučených dokumentů MŠMT-
Strategie prevence sociálně rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 - 2025
- Metodické doporučeni k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, MŠMT-21149/2016
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT – 780/2024-1
- Krajská koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Ústeckém kraji na období 2023 - 2028
- Zákon č. 65/2017 Sb. ze dne 19. ledna 2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění
- Školní preventivní strategie školy

Součástí Preventivního programu školy je Školní program proti šikanování.

Výskyt rizikového chování:
Mezi nejčastější jevy rizikového chování patří - užívání návykových látek (kouření, wapování), záškoláctví, projevy šikany a kyberšikana.

Personální zajištění programu:
Funkci školního metodika prevence pro 1. stupeň ve školním roce 2025/2026 vykonávala Mgr. Zlatuše Kalinová, školního metodika pro 2. stupeň Světlana Martari.

Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování:
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti rizikového chování a jeho prevence. Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno a financováno v rámci projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

Sociální pracovník a preventisté zapojení do projektu Prevence do škol v Teplicích se vzdělávali v rámci projektu POPRÚK (Podpora preventistů Ústeckého kraje) z Výzvy č. 58 OPST – Posílení sociální stability Ústeckého kraje.

- Vzdělávací program Primární prevence (témata v oblasti prevence, duševního zdraví a podpory žáků) – Socio-emoční učení, Základy trauma respektujícího přístupu, Včasná identifikace ohroženého dítěte, Wellbeing, Duševní zdraví dětí a dospívajících
- Novinky v užívání psychotropních látek ve škole I
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Konference SOFA
- Hranice ve škole
- Trestně právní rovina dětí ve škole a školských zařízeních
- Návykové látky 2
- Krizové intervence ve školách
- Podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností

Aktivity pro žáky:

1. ve výuce:
   Vyučující začlenili témata prevence rizikového chování do tematických plánů v návaznosti na školní vzdělávací program a témata pro třídnické hodiny podle metodických pokynů a doporučení MŠMT.

2. jednorázové tematické aktivity:

Škola byla zapojena do programů ANIMO Salesiánského střediska volného času Teplice – ŠTěPánek pro 1. – 3. roč. a ŠTěPán pro 4. – 8. roč., které byly zaměřeny na vztahy ve třídách. Aktivity byly financovány z projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.
Žáci 6. roč. (6. A, 6. B) se zúčastnili adaptačního pobytu, který byl financován z příspěvku zřizovatele.
Jiné aktivity specifické primární prevence:

- Kraje pro bezpečný internet – workshop Kyberbezpečnost hravě aneb interaktivní seminář pro žáky 4. – 5. roč., Ústecký kraj
- Projektový den – Zážitek, který otevírá oči i srdce (6. A), MAS Cínovecko
- Preventivní program – projekce filmu Neboj, jsem v pohodě; reflexe filmu – aktivity na téma šikana, kyberšikana, sociální sítě, duševní zdraví. wellbeing
- Průzkumné šetření a edukační přednáška studentů FZS UJEP (4., 5. roč.)
- Vzdělávací program PČR – Zneužití tísňového volání (6. A)
- Základy virtuální bezpečnosti (6. A, 6. B), Městská policie Teplice
- Kyberšikana (7. A, 7. B), Městská policie Teplice
- Učíme se učit (9. A, 9. B), MPedu, z.s.
- Jsi online II (7. A, 7. B), MPedu, z.s.
- Preventivní program PČR – Právní vědomí (8. A, 8. B)
- Preventivní program PČR – Právní vědomí (9. A, 9. B)
- Preventivní program Městské policie Teplice – dopravní výchova pro přípravnou třídu a 1. stupeň
- Preventivní program Škola bez konfliktu (5. A, 5. B) – v rámci programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2026
- Preventivní program Všeho (jenom) s (M)írou – v rámci programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2026 (6. A, 6. B) – WHITE LIGHT I

- Čas proměn – vzdělávací program pro dívky 6. roč. – MPedu, z.s.
- Na startu mužnosti – vzdělávací program pro chlapce 6. roč. – MPedu, z.s.
- Preventivní program Nestresuj se stresem (8. A, 8. B) – Mpedu, z.s.
- Revolution train – následný program (7. A, 7. B, 8. A, 8. B)
- Prezentace nabídky návštěvy K-centra Teplice pro žáky 7. – 9. roč., WHITE LIGHT I (v rámci projektu Prevence do škol v Teplicích)
- Filmová projekce (Poberta) pro žáky 8., 9.roč.
- Výtvarná soutěž Kyber komiks – Ztracen ve virtuálním světě (v rámci Národního finále 10. ročníku Kybersoutěže) – žáci 5. A, 7. A, 7. B, 8. A
- Program selektivní primární prevence Světlem k prevenci (7. B), v rámci programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2026, Světlo Kadaň

Aktivity byly financovány z projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752 a z dotačního programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2026.

Škola je zapojena do projektu FaceUp - internetový projekt pro boj se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách ve spolupráci se SCIO a za podpory MŠMT.

Konkrétní výsledky strategie Preventivního programu školy za školní rok 2025/2026:
Podařilo se:

- pokračovat ve spolupráci se Salesiánským střediskem volného času Teplice (preventivní programy ANIMO)
- rozšířit nabídku preventivních aktivit (preventivní, osvětové a vzdělávací programy, besedy, přednášky)
- rozvíjet komunikační dovednosti, napomáhat formování pozitivních hodnot a postojů při výuce i v rámci třídnických hodin, školních akcí atd.
- vytvářet pozitivní klima třídy, podporovat vrstevnické vztahy, pracovat s ohroženými žáky
- financovat zapojení všech žáků do preventivních aktivit z projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z Výzvy MŠMT Šablony pro MŠ a ZŠ II
- zapojit více zákonných zástupců do aktivit školy - setkání dětí, žáků, rodičů a zaměstnanců školy v rámci projektu Prevence do škol v Teplicích
- zapojit se do dotačního programu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2026 a financovat preventivní programy Všeho (jenom) s (M)írou, Světlem k prevenci a Škola bez konfliktu
- využívat Systém evidence preventivních aktivit (SEPA) – spravování aktivit v oblasti prevence rizikového chování

Nepodařilo se:

- zapojit se do dotačních programů MŠMT k prevenci rizikového chování
- snížit rizikové projevy chování žáků

7. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při zajištění výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá s využitím podpůrných opatření. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb a posuzování možností žáků v jejich vzdělávání poskytují se souhlasem zákonných zástupců žáků odbornou pomoc školská poradenská zařízení. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickob poradnou Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice, se Speciálně pedagogickým centrem při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Speciálně pedagogickým centrem při Speciální základní škole a Praktické škole Ústí nad Labem a se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes Ústí nad Labem.
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v běžných třídách na základě doporučených podpůrných opatření, včetně personální podpory (ve školním roce 2025/2026 ve škole působilo k 30. 9. 2025 20 asistentů pedagoga, k 31. 8. 2026 17 asistentů pedagoga). Žáci s poruchou vývoje intelektu se vzdělávají podle přílohy školního vzdělávacího programu vytvořené pro minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Někteří z těchto žáků se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen). Někteří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci s odlišným mateřským jazykem se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (pokud je ŠPZ doporučen) nebo podle plánu pedagogické podpory.
Žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům se sociálním znevýhodněním byla poskytována od 1. 9. 2025 podpora ve formě doučování z **Projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost** z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752 a v rámci **Projektu Prevence do škol v Teplicích** (individuální a skupinová forma).
Škola neeviduje žáky mimořádně nadané (na základě diagnostiky školského poradenského zařízení). Škola identifikuje žáky nadané v oblasti rozumové, pohybové a umělecké.
Od 1. 9. 2025 škola poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu žákům cizincům k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků podle § 20 školského zákona a podle § 10 – 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Bezplatná jazyková příprava byla poskytována žákům v 6 skupinách.
Škola také žákům cizincům poskytovala jazykovou podporu podle § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění, na základě doporučení školského poradenského zařízení (podpůrná opatření 2. – 3. stupně – výuka českého jazyka jako druhého jazyka, asistent pedagoga). Žákům cizincům a žákům s OMJ bylo také poskytována podpora v rámci **Projektu Prevence do škol v Teplicích** (individuální a skupinová forma).

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Zaměření průběžného vzdělávání:
Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, tvorbu ŠVP podle revidovaného RVP ZV, na implementaci revidovaného RVP ZV, na rozšiřování digitální gramotnosti, rozvíjení kompetencí při realizaci společného vzdělávání, vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků s náročným chováním, na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků, na téma duševního zdraví a wellbeingu, formativní hodnocení a formativní přístup ve vzdělávání.
Vzdělávací akce (semináře, webináře, kurzy) pedagogických pracovníků byly financovány z Projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.

Ve školním roce 2025/2026 vycházelo vzdělávání pedagogických pracovníků z revize RVP, z Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2025/2026 a ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.
- rovné příležitosti ke vzdělávání
- účinná podpora žáků, identifikace individuálních potřeb žáků, strategie práce se žáky s podpůrnými opatřeními
- využívání širokého spektra výchovně – vzdělávacích strategii, včetně metod a forem
- podpora aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka, reálné souvislosti vzdělávacího obsahu, účelné využívání digitálních technologií
- zaměření na sociální a osobností rozvoj žáků, včetně posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, podporu vzájemné spolupráce žáků, očekávání kvalitních výsledků vzdělávání u každého žáka
- efektivní prevence a řešení rizikových jevů

Škola se bude zaměřovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu (dle nabídky vzdělávacích institucí), v ostatních případech na individuální vzdělávání minimálně v rozsahu 4 hodin.

a) vzdělávání výchovného poradce (výchovné a kariérové poradenství)
b) vzdělávání školního metodika prevence
d) vzdělávání v oblasti pedagogických a psychologických disciplín – všichni pedagogičtí pracovníci
e) vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a společného vzdělávání – všichni pedagogičtí pracovníci
f) vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů v souvislosti s tvorbou ŠVP podle revidovaného RVP ZV a jeho implementací – všichni pedagogičtí pracovníci
g) vzdělávání v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO a další vyučující
h) vzdělávání v oblasti ICT – koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií a další vyučující dle revize RVP v oblasti informatiky
ch) vzdělávání v oblasti metodiky začleňování a vzdělávání žáků - cizinců a žáků s OMJ – všichni pedagogičtí pracovníci
i) vzdělávání v oblasti jednotlivých gramotností – všichni pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2025/2026 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na:

- oblasti společného vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání v oblasti vyučovaných předmětů
- vzdělávání v oblasti podpory, přijímání, začleňování a vzdělávání dětí/žáků cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem
- využití ICT ve výuce, digitalizaci
- na vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- podporu žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání
- vzdělávání v oblasti inovativních metod výuky
- vzdělávání personálních pozic v projektu Prevence do škol v Teplicích (sociální pracovník, preventisté)

Ve školním roce 2025 – 2026 se uskutečnilo 6 vzdělávacích akcí pro sborovnu:

- Hranice ve škole (webinář) – učitelé, asistenti pedagoga
- Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě – učitelé
- Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ – asistenti pedagoga
- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě – asistenti pedagoga
- Implementace formativního hodnocení ve výuce – učitelé
- Balíček adresné podpory (podpora při tvorbě ŠVP podle revidovaného RVP ZV) - učitelé

Vzdělávací akce se uskutečnily v prezenční nebo on-line formě – semináře, kurzy, webináře, workshopy, konference (NPI ČR, META, Edupraxe, INFRA, PPP Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, ALBISO, Ústecký kraj, MAS Cínovecko, Skutečně zdravá škola, ČČK, UJEP, SOFA atd.).
Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích byla v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2025/2026, s projektem PROP (Podpora rovných příležitostí) - Podpora snižování nerovností ve vzdělání a v souladu s projektem Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.
ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.
Získané poznatky, vědomosti, dovednosti a zkušenosti byly využity ve výchovně vzdělávací činnosti školy.
Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem ČR (NPI ČR), a PPP Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a s organizací META v oblasti podpory vzdělávání dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ředitelka školy byla ve školním roce 2025/2026 členem:
- Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí MAP IV ORP Teplice
- Pracovní skupiny pro strategické plánování rozvoje vzdělávání v Teplicích

1 pedagogický pracovník byl zapojen do Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí MAP IV ORP Teplice.
1 pedagogický pracovník je členem pracovní skupiny Rodina, děti a mládež a komise pro sociálně právní ochranu Statutárního města Teplice.
Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti školního stravování a odborně se rozvíjeli v oblasti ekonomiky, účetnictví, v personalistice, správním řízení a vedení spisové a archivní služby.

Tabulka č. 13 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	Název	Termín	Pozn.
Mgr. Liudmyla Baiza, Mgr. Svitlana Dashkovska, Mgr. Marcela Prokůpková, Ing. Inesa Artamonova	Webinář Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ I	16. 9. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Změna systému financování nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních (on-line)	17. 9. 2025	MŠMT
Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství – kurz pro získání digitálních kompetencí (on-line)	18. 9.2025 – 23. 10.2025	NPI ČR
Mgr. Marina Teuber	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou (on-line)	22. 9. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza, Mgr. Svitlana Dashkovska	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ (on-line)	22. 9. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza, Mgr. Svitlana Dashkovska Ing. Inesa Artamonova	Webinář Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II	23. 9. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému (on-line)	24. 9. 2025 1. 10. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním dle metodiky doc. Němce	25. 9. 2025	ÚK
Bc. Nataliia Orenko	Algoritmizace-Micro:bit-základy 1(on-line)	25. 9. 2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková, Světlana Martari, Amálie Holubová, Bc. Šarlota Klaszová	Workshop – Jak zřídit či rozvíjet žákovský parlament ve škole	30. 9. 2025	MAS Cínovecko
Mgr. Marcela Prokůpková, Mgr. Zlatuše Kalinová, Světlana Martari, Amálie Holubová, Bc. Šarlota Klaszová	Primární prevence – Socio-emoční učení, Základy traumarespektujícího přístupu	3. 10.2025	MAS Cínovecko
Bc. Nataliia Orenko	Programování v jazyce Python – pro začátečníky (on-line)	8. 10. 2025	NPI ČR
Mgr.Svitlana Dashkovska	Konference Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX	9. 10. 2025	NPI ČR
Mgr. Svitlana Dashkovska	Konference S asistenty k lepší škole	13. 10. 2025	Člověk v tísni
Ing. Inesa Artamonova	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II (on-line)	14. 10. 2025	NPI ČR

Lucie Grasserová	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. (on-line)	20. 10.2025	NPI ČR
Bc. Nataliia Orenko Mgr. Liudmyla Baiza	Programování v jazyce Python – pro pokročilé (on-line)	22. 10. 2025	NPI ČR
Světlana Martari Mgr. Olga Gabor	Primární prevence – Včasná identifikace ohroženého dítěte, Wellbeing	21. 10. 2025	MAS Cínovecko
Mgr. Liudmyla Baiza	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis (on-line)	22. 10. 2025	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza Mgr. Svitlana Dashkovska	Mapy s příběhem (on-line)	30. 10.2025	NPI ČR
Bc. Ekaterina Dubovskaya	Podpůrná opatření žáků s chronickým onemocněním	3. 11.2025	PPP Teplice
Bc. Ekaterina Dubovskaya	První kroky s Canvou (on-line)	4. 11.2025	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky s OMJ	4. 11.2025	NPI ČR – Ústí nad Labem
Mgr. Marcela Prokůpková	Učící se komunity v praxi	4. 11.2025	NPI ČR – Ústí nad Labem
Mgr. Marcela Prokůpková	Alive Forum 2025 aneb jak efektivně řídit školu v době změn	5. 11. 2025	GTS Alive Praha
Mgr. Bc. Lenka Bublová	Tvořte s Canvou (on-line)	5. 11.2025	UJEP
Mgr. Marcela Prokůpková	PROPojení ředitelů 2025	7. 11. 2025	NPI ČR
Mgr. Helena Langová	Krajská konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty KAPRADÍ 2025	7. 11.2025	ÚK
Mgr. Helena Langová	Stáže pedagogů – podpora žáků s OMJ	10. 11.2025	Ústí nad Labem
Mgr. Zlatuše Kalinová, A. Holubová	Rizikové chování dětí a mládeže (on-line) – 1. část	10. 11.2025 14. 11.2025	Albiso
Mgr. Svitlana Dashkovska	Konference SOFA 2025	11. 11.2025	Society for All
Mgr. Marcela Prokůpková	Jak na společné vzdělávání 2025	11. 11.2025	ÚK
Mgr. Marcela Prokůpková	Škola podle revidovaného RVP: Inspirace, spolupráce a ŠVP, který má smysl	12. 11. 2025	NPI ČR Praha
Ing, Radka Marešová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách-informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	13. 11. 2025	NPI ČR Ústí nad Labem
Ing. Dagmar Waicová	Den učitelů geografie 2025	13. 11. 2025	UJEP
Bc. Zuzana Kučerová	Moderovaná diskuze k RVP - skupinová konzultace – ČJ a literatura (on-line)	18. 11. 2025	NPI ČR
David Živnůstka	Moderovaná diskuze k RVP – skupinová konzultace – tělesná výchova (on-line)	18. 11. 2025	NPI ČR
Bc. Lukáš Houdek	Moderovaná diskuze k RVP – skupinová konzultace – anglický jazyk (on-line)	18. 11. 2025	NPI ČR

Alexandra Divišová	Možnosti pedagogické intervence u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností a se specifickými poruchami učení	19. 11. 2025	PPP Teplice
Ing, Inesa Artamonova	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III (on-line)	19. 11. 2025	NPI ČR
Bc. Zuzana Kučerová Mgr. Lenka Kristová	Moderovaná diskuze k RVP-skupinová konzultace – Jak na ŠVP (on-line)	20. 11. 2025	NPI ČR
Mgr. Zuzana Kučerová	Moderovaná diskuze k RVP – skupinová konzultace (on-lime)	20. 11. 2025	NPI ČR
Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP (on-line)	26. 11. 2025	NPI ČR
Mgr. Andrea Štofčová	Moderovaná diskuze k RVP-skupinová konzultace – Výtvarná a filmová výchova (on-line)	26. 11. 2025	NPI ČR
Pedagogičtí pracovníci	Hranice ve škole – webinář ze záznamu	26. 11. 2025 – 11. 12.2025	KVP
Bc. Nataliia Orenko	Programování s Micro:bitem a Pythonem-základy (on-line)	26. 11.2025	NPI ČR
Ing. Dagmar Waicová	Moderovaná diskuze k RVP-skupinová konzultace – geografie (on-line)	27. 11.2025	NPI ČR
Světlana Martari	Primární prevence – Duševní zdraví dětí a dospívajících	28. 11. 2025	MAS Cínovecko
Pedagogičtí pracovníci	Formativní hodnocení – individualizované metody a formy práce v heterogenní třídě	2. 12.2025	NPI ČR
Mgr. Andrea Štofčová	Matematika v revidovaném ŠVP (on-line)	3. 12.2025	NPI ČR
Ing, Radka Marešová	Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmout (on-line)	3. 12.2025	NPI ČR
Bc. Ekaterina Dubovskaya	Podpůrná opatření žáků s chronickým onemocněním	3. 12.2025	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Liudmyla Baiza	Jak na přijímací řízení pohovor na SŠ ve školním roce 2025/2026 (on-line)	4. 12. 2025	NPI ČR
Ing. Inesa Artamonova	Al a strojové učení v prostředí Scratch (on-line)	4. 12. 2025	NPI ČR
Tomáš Olžbut	Kurz první pomoci	8.12.-9.12.2025 20. 1. 2026	
Ing. Inesa Artamonova	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika (on-line)	5. 12.2025	CEDU
Mgr. Zlatuše Kalinová	Novinky v přijímacím řízení na SŠ pro vícejazyčné uchazeče, legislativní úpravy ve vzdělávání žáků s OMJ (on-line)	8. 1. 2026	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Zlatuše Kalinová	Náměty na rozvíjení klíčových kompetencí v 1. třídě (on-lime)	15. 1. 2026	Edupraxe

Ing. Inesa Artamonova	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích (on-line)	15. 1. 2026	NPI ČR
Mgr. Zlatuše Kalinová	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností a hodnocení v 1. třídě (on-line)	22. 1. 2026	Edupraxe
Mgr. Andrea Štofčová	Kolegiální sdílení a podpora – Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV (on-line)	29. 1. 2026	NPI ČR
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 1: Nový RVP jako příležitost pro rozvoj školy	4. 2.2026	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Trestně právní rovina chování dětí ve škole a školských zařízeních	6. 2. 2026	Sociální agentura, o.p.s.
Ing. Vlastimil Klobása	Microsoft Security Day pro školy	25. 2. 2026	Microsoft
Světlana Martari Mgr. Marcela Prokůpková	Identifikace dítěte a žáka se sociálním znevýhodněním v ZŠ	9. 3. 2026	MMR ČR
Mgr. Karolína Votápková	Náměty na rozvíjení klíčových kompetencí v 1. třídě (on-line)	9. 3. 2026	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokůpková	Krizová komunikace s klientem, rodiči a žáky	10. 3. 2026	Sociální agentura, o.p.s.
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 2: Kde jsme a kam jdeme? Aneb audit školy jako základ nového ŠVP	11. 3. 2026	NPI ČR
Mgr. Liudmyla Baiza	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika (on-line)	11. 3. 2026	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	PROPojení ředitelů – 4. celostátní setkání (on-line)	24. 3. 2026	NPI ČR
Mgr. Zdeňka Vyčítalová	Učení nás sbližuje. Sdílení nás rozvíjí.	29. 3. 2026	Fraus Klett
Mgr. Marcela Prokůpková	Jak dítě rozumí a jak mluví: Určování jazykové úrovně u dětí s OMJ předškolního a mladšího školního věku (on-line)	31. 3. 2026	META.o.p.s.
Mgr. Marcela Prokůpková	Návykové látky 2 (on-line)	7. 4. 2026	Ámos vision
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 3: Jak na průřezové kategorie v ŠVP	8. 4. 2026	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Krizová intervence ve školách (on-line)	9. 4. 2026	Edupraxe
Mgr. Marcela Prokůpková	Jak na výuku inovativně v ZŠ i ZŠ speciálních	16. 4. 2026	NPI ČR
Mgr. Svitlana Dashkovska Světlana Martari	Podpora duševního zdraví žáků s migrační zkušeností (on-line)	16. 4. 2026	NPI ČR
Mgr. Iveta Nálepková	Diferenciace a individualizace výuky pro podporu žáků (on-line)	21. 4.2026	PPP ÚK a Zařízení pro další vzdělávání PP
Mgr. Marcela Prokůpková	Jak učit žáky s OMJ čtení a psaní s porozuměním napříč stupni ZŠ (on-line)	29. 4. 2026	NPI ČR

asistenti pedagoga	Specifika spolupráce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ	29. 4.2026	NPI ČR
asistenti pedagoga	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě	30. 4.2026	NPI ČR
učitelé	Implementace formativního hodnocení ve výuce	29. 4. – 30. 4. 2026	Libor Kyncl
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 4: Práce s cíli v ŠVP na ZŠ	6. 5. 2026	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Kolegiální hospitace – Tandemová výuka dějepisu	6. 5. 2026	NPI ČR
Mgr. Svitlana Dashkovska	Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ (on-line)	7. 5. 2026	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání – Osobnostně sociální výchova do škol	15. 5. 2026	NPI ČR
Mgr. Marcela Prokůpková	Den s Odysseou	23. 5. 2026	Odyssea
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 5: Tvorba školního učebního plánu a vzdělávacího obsahu	27. 5.2026	NPI ČR
Jitka Koulová	Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich problémy (on-line)	2. 6.2026	Infra
Mgr. Marcela Prokůpková	Aktuální stav školské legislativy	4. 6.2026	Qanaq
Stanislava Kopřivová	Komunikace v krizových situacích (on-line)	4. 6.2026	Infra
učitelé	Balíček služeb adresné podpory – Modul 6: Reflexe a další kroky	10. 6. 2026	NPI ČR
Ing. Radka Marešová	Schůzka Chemického centra VČHT – po dobu školního roku	1x měsíčně	Gymnázium a SOŠ V. Šmejkala ÚL
PaedDr. Jana Pelikánová	Klub koordinátorů ŠVP (on-line)	1x měsíčně 9.2025 – 6.2026	Infra

Tabulka č. 14 – Vzdělávání nepedagogických pracovníků

jméno	Název	Termín	Pozn.
Martina Klímová, Jitka Neumannová, Iveta Bičáková, Lenka Šimůnková, Marcela Necidová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ (on-line)	1. 9.2025	Hygiena na talíři
Martina Severová	Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění (on-line)	16. 9. 2025	Bakaláři
Martina Severová, Bc. Jana Pravdová	Změna systému financování nepedagogických pracovníků ve	17. 9. 2025	MŠMT

	školách a školských zařízeních (on-lime)		
Martina Severová	Spisová služba	18. 9. 2025	MgM Teplice
Marcela Necidová	Skutečně zdravá podpora pro hvězdy školních jídelen	24. 9. 2025	Skutečně zdravá škola
Petr Kučera	Cvičení AMOK – střelec ve škole	20. 10. 2025	FZŠ a MŠ Koperníkova Teplice
Marcela Necidová	Metodický seminář k příloze 1 novely vyhlášky o školním stravování	5. 11.2025	Ústecký kraj
Bc. Jana Pravdová	Jak vypsat veřejnou zakázku malého rozsahu v E-ZAKu (on-line)	6.11.2025	QCM
Martina Severová	Pracovní právo ve školství	18. 2. 2026	VCČR
Martina Severová	Aktuální novela zákoníku práce 2026 (on-line)	14. 5. 2026	RESK

Nepedagogičtí pracovníci - sociální pracovník a preventisté zapojení do projektu Prevence do škol v Teplicích se vzdělávali v rámci projektu POPRÚK (Podpora preventistů Ústeckého kraje) z Výzvy č. 58 OPST – Posílení sociální stability Ústeckého kraje.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Školní soutěže a olympiády

- školní kolo dětské recitační přehlídky – 1. stupeň
- školní kolo olympiády v dějepise
- školní turnaj v pIšQworkách
- školní turnaj v šachu
- školní turnaj v České dámě
- školní turnaj ve fotbale 6. – 7. roč.
- Vánoční turnaj ve vybíjené 3. – 5. roč.
- školní kolo soutěže Best in IT
- školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

9.2 Další akce školy - Návštěvy divadelních a filmových představení, výukových hudebních pořadů a koncertů a tradiční školní akce.

- Mikulášský turnaj pro MŠ
- Vánoční sportovní turnaj pro 1. st.
- Vánoční besídky
- Návštěva předškolních dětí MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová v 1. roč.
- Karneval školní družiny
- Šerpování žáků 1. roč.
- Soutěž Informáček pro žáky 5. roč. ZŠ ORP Teplice
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. roč. – šerpování
- Vydání vysvědčení žákům 9. roč. v Regionálním muzeu v Teplicích

Environmentální výchova

- Vzdělávací program SEVER Litoměřice Třídím, třídíš, třídíme (1. A – papír, 3. A – bioodpad, 3. B – bioodpad, 1. B – papír, 4. A – bioodpad, 2. A – papír, 4. B – bioodpad, 2. B – papír, 1. A – bioodpad, 2. A – plast, 5. A – bioodpad, 4. A – papír, 3. A – sklo, 3. B – sklo, přípravná třída – bioodpad, 1. B – bioodpad, 4. B – papír, 5. B – bioodpad)
- Projekt Ukliďme Česko 22. 9. – 26. 9. 2025 (zapojení žáků 1. – 6. roč.)
- Projekt Ukliďme Česko 23. 3. – 1. 4. 2026 (zapojení žáků 1. – 5. roč.)
- Projekt Ukliďme Česko 23. 3. – 27. 3. 2026 (zapojení žáků 2. stupně – 7., 8., 9. roč.)
- Výukový program v Botanické zahradě Teplice – 2. oddělení školní družiny
- Den Země – tematický den na 1. a 2. stupni
- Barevný den ve spolupráci s OŽP MgM Teplice a EKO-KOM, a.s. (zapojení žáků 6. – 8. roč.)

Žáci 1. stupně dostávali 1x měsíčně v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol ovoce, zeleninu nebo ovocný džus. Účastníme se projektu „Mléko do škol“. Z některých produktů dodávaných v projektu Mléko do školy, si např. žáci připravovali pomazánku s přidáním bylinek za školního pozemku.
Podařilo se obnovit využití části školního pozemku vybudováním vyvýšených záhonů.

Kariérové poradenství a profesní orientace

Škola je zapojena do projektu „Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“. Jednou z aktivit tohoto projektu je Podpora a rozvoj kariérového poradenství v ZŠ a SŠ.

- účast žáků 8. a 9. roč. na Regionálním veletrhu středního vzdělávání ŠANCE 2025 – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Informační setkání pro zákonné zástupce vycházejících žáků
- Setkání se zákonnými zástupci vycházejících žáků Deváťáci na startu – Co nás čeká na střední? Jak uspět a neztratit se? (aktivita z projektu Prevence do škol v Teplicích)
- Nácvik pohovorů pro přijímací řízení na střední školy do 3 letých učebních oborů (aktivita z projektu Prevence do škol v Teplicích)

Exkurze a vzdělávací programy

V průběhu školního roku se uskutečnily zážitkové vzdělávací programy, které byly financovány z projektu Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.

- Divadelní představení Divadla Krabice Teplice (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Památníku Terezín -7. A, 7. B, 9. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Památníku Lidice – žáci 2. stupně (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva IQ Landie Liberec – žáci 2. stupně (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Muzea čertů Úštěk - 6. A, 6. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Techmánie Plzeň -7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (OP JAK II - Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Filmová projekce Arnošt Lustig – 9 životů (8. A|, 8. B, 9. A, 9.B)

- Návštěva Cisterciáckého kláštera Osek – 8. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Vzdělávací program v ZOO Ústí nad Labem – 6. A, 6. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Exkurze na Letiště Václava Havla – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Pohádkový les Bílina – přípravná třída (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Stáj u Lucky Bystřany – 1. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Stáj u Lucky Bystřany – 1. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Pohádkový les Bílina – 2. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Ústí nad Labem – Větruše – 2. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Ústí nad Labem – Větruše - 3. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Ústí nad Labem – Větruše – 5. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Lanové bludiště Osek – 3. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Park Mirakulum – 4. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Park Mirakulum – 4. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- ZOO Děčín – 5.B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Galerie ocelových figurín – 6. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Galerie ocelových figurín – 6. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva města Kadaň – 6. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Výstup na Lovoš, Oparno – 7. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Cirkus park OC Olympia – 7. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Zoopark Chomutov – 7. B (OP JAK II - Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva kuželkárny Teplice– 8. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Aquacentra Teplice – 8. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva města Osek – 9. A (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Návštěva Aquacentra Děčín – 9. B (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Divadlo Krabice Teplice – PT, 1., 2., 3. roč. (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)
- Divadlo Krabice Teplice – 1. a II. oddělení (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ŠD)
- Den Země v Botanické zahradě Teplice – II. oddělení ŠD (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ŠD)

Školní tematické a projektové dny, sbírky

- Mikulášská besídka s programem pro PT a 1. st. (akce žákovského parlamentu)
- Mikulášský turnaj – 1. A, 1. B a děti z MŠ Na Spojce a MŠ Okrajová
- Návštěva dětí MŠ Na Spojce v 1. A a 1. B
- Vánoční turnaj 1. stupně
- Společná setkávání žáků s klienty Domovem důchodců Bystřany – hraní deskových a karetních her (6. B)
- Příměstský tábor – jarní prázdniny (1. roč. – Teplice, 2. – 5. roč. – ZOO Ústí nad Labem, 6. - 9. roč. – Elektrárna Ledvice, 6. – 9. roč. – Oblastní muzeum a galerie Most)
  PROP – Podpora snižování nerovností ve vzdělávání
- Příměstský tábor – hlavní prázdnin (1., 2., 3. roč. – Cirkus Park Teplice, 1.2. roč. – Loučky, 7.,8. roč. – Pražské Benátky, 5., 6. roč. – 3.D bludiště Most, 3., 4. roč. – Zoopark Chomutov
- Den dětí s DDM Duchcov pro žáky 1. – 5. roč. (OP JAK II – Inovativní vzdělávání v ZŠ)

Vzdělávací a výukové programy a akce pořádané jinými subjekty

- Koncert Severočeské filharmonie Teplice (6. – 9, roč.)
- Příměstský tábor Veselá věda
- Dopravní výchova na 1. stupni (Městská policie Teplice)
- Návštěva Gymnázia Teplice při příležitosti 80. výročí školy
- Výstava Anna Franková – Nechtě mě být, jaká jsem (8. A)
- Projekt Finanční gramotnost – 9. A (RUR UJEP)
- Návštěva výstavy Body Worlds (8. B)
- Vzdělávací program Planeta Země – Indie (5. – 9. roč.)
- Veřejné čtení jmen obětí holocaustu Jom ha –šoa 2026 (8. A)
- Návštěva dětského oddělení Regionální knihovny Teplice – 4. A
- Návštěva dětského oddělení Regionální knihovny Teplice – 3. A
- Pasování na čtenáře – 1. A, 1. B (Regionální knihovna Teplice)
- Projekt Pohádky pro lepší začátky – projekt pro 1. stupeň
- Vzdělávací program Štola Starý Martin – 9. A, 9. B
- Projekt Mladí ladí k dětem – metoda Timbalaooloo ve školní družině
- Vzdělávací programy ŠTěPánek pro 1. - 3. roč. a ŠTěPán pro 4. - 8. roč. (program ANIMO Salesiánského střediska volného času Teplice)
- Česko zpívá koledy – 5. A
- Taneční vystoupení Korálek za korálkem ZUŠ Teplice – PT, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B)
- Návštěva Autosalonu SPŠ Teplice – 8. B
- Vyhodnocení nejlepších žáků 9. roč. základních škol na MgM Teplice
- Báječný den s chemií Nadace Orlen Unipetrol (žáci 8. a 9. roč.)

Sportovní akce

Ve školním roce 2025/2026 se žáci zúčastnili těchto sportovních akcí a soutěží:

- Okrskové kolo soutěže v minifotbalu – kategorie III chlapci 6., 7. roč., kategorie IV chlapci 8., 9. roč.
- Turnaj McDonaldś Cup – žáci 4. - 5. roč.
- Přespolní běh
- Teplicko vesluje
- Festival pohybu v rámci projektu Trenéři ve škole

Testování žáků, elektronické zjišťování ČŠI, dotazníková šetření

- MŠMT, CERMAT - Přijímačky nanečisto (9. A, 9. B – matematika, český jazyk, anglický jazyk)
- Cvičné přijímací zkoušky (zájemci) na Gymnáziu Teplice
- Testování KALIBRO (KALIBRO Projekt) – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. roč. prostřednictvím elektronického testování InspIS SET – 9. A, 9. B (5. A, 5. B – testování zrušeno)
- Inspekční elektronické zjišťování – Propojování formálního a neformálního vzdělávání na ZŠ

Účast v soutěžích, úspěchy školy

Umístění žáků v mezinárodních, celostátních, krajských a okresních soutěžích ve školním roce 2025/2026

Tabulka č. 14 – Účast žáků v soutěžích

Sportovní soutěže – školní, okrsková a okresní kola, olympiády, recitační soutěže a další soutěže

Název akce	účastnici	Výsledek, umístění
Okresní kolo olympiády v dějepise	1	13.místo
Dětská recitační přehlídka 2025 – kateg. 0, 1, 2 (1. - 5. roč.) – městské kolo	6	1.místo – kategorie 0
Dětská recitační přehlídka 2025 – kateg. 3 (6. – 7. roč.), městské kolo	1	-
Dětská recitační přehlídka 2025 – kateg.0	1	čestné uznání
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (4. – 5.roč.)	13	-
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (6. – 7.roč.)	15	-
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (8. – 9. roč.)	26	-
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie A1, kategorie A2	2	8. místo 16. místo
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	1	22. - 23. místo
Logická olympiáda – kategorie A (3. – 5. roč.), kategorie B (6. – 9. roč.)		kategorie A – 1 žák postup do krajského kola kategorie B – 43 žáků v krajském kole
Školní kolo turnaje pIšQworky	32	výběr 2 týmů do oblastního kola
Oblastní turnaj soutěže pIšQworky 2025 – Gymnázium Teplice	6 (2 týmy)	1 tým – postup do krajského turnaje
Krajský turnaj soutěže pIšQworky – Ústí nad Labem	3 (1 tým)	-
Soutěž BEST In IT 2. kolo – SPŠ Teplice	2	2. místo, 11. místo
Soutěž Mladý ekonom – OA Teplice	3	-
Školní kolo soutěže v šachu	16	výběr 2 týmů do oblastního kola
Oblastní kolo soutěže v šachu	9	5. místo, 6. místo
Výtvarná soutěž Kyber komiks – Ztraceni ve virtuálním světě	žáci 5. A, 7. A, 8. A	vyhodnocení – UJEP ÚL

Požární ochrana očima dětí – okresní kolo	3	-
Výtvarná soutěž Jarmark chutí	5	-
Hledáme nejlepšího mladého chemika ÚK – školní kolo	31 žáků 9. A, 9. B	výběr 3 žáků do krajského kola
Hledáme nejlepšího mladého chemika ÚK – krajské kolo	3	17., 20. 35. místo z 97 účastníků ZŠ a G ÚK
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – regionální kolo	3	15., 29., 34. místo
Filipův pohár – krajské kolo	5	1 .místo
Filipův pohár – celostátní finále pro žáky 6. roč.	5	13. místo
Matematický klokan – Cvrček kategorie 2. – 3. roč.	žáci 2. A, 2 .B, 3. A, 3. B	-
Matematický klokan – Klokánek kategorie 4. – 5. roč.	žáci 4. A, 4. B, 5.A, 5. B	-
Matematický klokan – Benjamín kategorie 6. – 7. roč.	žáci 6.A, 6.B, 7.A, 7.B	-
Matematický klokan – Kadet kategorie 8. – 9. roč.	žáci 8. A, 9. A, 9. B	-
ŠMouLa – Šifrovací matematicko-logická soutěž	18 (6 týmů)	-
Turnaj McDonaldś Cup – žáci 4. - 5. roč.	žáci 4. – 5. roč.	-
Okrskové kolo soutěže v minifotbalu – kategorie III chlapci 6., 7. roč., kategorie IV chlapci 8., 9. roč.	12	3. a 4. místo
Teplicko vesluje	25 žáků 2. stupně	10. místo
BESIP - Dopravní soutěž mladých cyklistů	kategorie 10 – 12 let – 4 kategorie 12 – 16 let - 4	-
Mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století	1	čestné uznání a 12.misto z 2 666 účastníků
Soutěž Kraje pro bezpečný internet	žáci 2. stupně	-
Informáček – soutěž pro žáky 5. roč.	4	11. a 13. místo

9. 3 Spolupráce školy s jinými subjekty

Škola spolupracuje se školami (mateřské školy, základní školy), se školskými poradenskými zařízeními (Speciálně pedagogické centrum při Speciální ZŠ a Speciální MŠ Teplice, Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice, Speciálně pedagogické centrum Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, Mateřské škole a Praktické škole Ústí nad Labem), se Střediskem výchovné péče v Ústí nad Labem, s orgány státní správy a samosprávy (odbor sociálních věcí Magistrátu města Teplice - OSPOD, odbor správních činností, kurátoři pro děti a mládež), s Policií ČR, s Městskou policií Teplice, s MAS Cínovecko, s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími (Salesiánské středisko volného času Teplice, Poradna pro integraci, Květina, z.s., White Light, z.ú., Centrum pro

rodinu aj.). Spolupráce s partnerskou mezinárodní školou ISP Praha – Nebušice při přijímání žáků vzdělávajících se podle § 38 školského zákona.

9. 4 Projektová činnost

Ve školním roce 2025/ 2026 se škola zapojila do projektů:

1. Projekt Rozvoj vzdělávání pro budoucnost z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752.
Realizace projektu: od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.
Projekt je zaměřen na:

- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky, zvýšit kvalitu a účinnost systémů vzdělávání, prosazovat socioekonomickou integraci marginalizovaných komunit, jako jsou Romové, a to prostřednictvím vzdělávání pracovníků školy, zavádění inovativních metod výuky a doučování žáků.

2. Projekt Prevence do škol v Teplicích – Výzva č. 58 Operační program spravedlivá transformace, Pilíř 2.
Cílem projektu je systematicky posílit sociální stabilitu v Teplicích prostřednictvím rozšíření personálních kapacit na základních školách a v partnerských organizacích. Projekt je zamřený na dlouhodobou a komplexní práci s dětmi a mládeží, především se žáky ohrožených sociálním vyloučením, sociálním znevýhodněním, školním neúspěchem či rizikových chováním, se žáky se socioekonomickým nebo kulturním znevýhodněním.
Klíčovými nástroji podpory jsou činnosti sociálních pracovníků a preventistů na vybraných základních školách v Teplicích, stejně jako působení sociálních pracovníků a preventistů v roli externích pracovníků v organizacích - Salesiánské středisko volního času Teplice, Květina z.s. a White Light I, z.ú. Na tyto aktivity navazuje činnost preventistů, což zajišťuje provázanou a efektivní podporu cílové skupiny napříč školním a mimoškolním prostředím.
Hlavní základní cíle projektu:

- Zlepšení přístupu žáků se sociálním znevýhodněním ke vzdělávání
- Posílení prevence rizikových jevů a konfliktů
- Podpora smysluplného trávení volného času dětí a mládeže
- Zlepšení spolupráce mezi školami, rodinami a sociálními pracovníky

Projektovým záměrem je vytvoření motivujícího prostředí pro žáky, ve kterém budou mít možnost rozvíjet své schopnosti učit se zvládat náročné životní situace zdravým a konstruktivním způsobem a orientovat se v rizicích a negativních jevech jak ve škole, tak ve volném čase. Projekt je v souladu nejen se strategickými dokumenty města Teplice a Ústeckého kraje, ale také s preventivními programy zapojených škol. Projekt posiluje personální a metodickou kapacitu škol, umožňuje systematickou práci s rizikovými skupinami,

nabízí individuální i skupinové poradenství a rozšiřuje nabídku preventivních a volnočasových aktivit. Projekt podporuje naplnění cílů preventivního programu školy v oblastech:

- prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek, záškoláctví a dalších rizikových jevů
- rozvoje zdravého životního stylu a pozitivních sociálních vztahů
- systematické zapojení žáků a rodičů do aktivit školy
- podpory komunikace mezi školou, rodinou a komunitou
- posilování bezpečného a inkluzivního prostředí pro všechny žáky

Pracovní pozice v projektu ve školním roce 2025-2026: 1 sociální pracovník a 2 preventisté.
Realizované aktivity:

- Setkání dětí, rodičů a zaměstnanců (12.2025, 3. 2026, 6. 2026)
- Jarní příměstský tábor (Národní technické muzeum v Praze, Oblastní muzeum v Chomutově, Kino Premiere Cinemas Teplice, nácvik pohovorů k přijímacímu řízení na SŠ, výtvarné dílny)
- Letní preventivní programy 29. 6. – 2. 7. (Hvězdárna a planetárium Teplice, Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – územní odbor Teplice, Památky města Osek, Cirkus Park – OC Olympia Teplice)
- Letní preventivní programy 29. 6. – 2. 7. (realizovala Květina, z.s. a White Light I, z.ú.)
- Letní preventivní programy 7. 7. – 10. 7. – Letní školička
- Letní preventivní programy 17. 8. – 21. 8. (Pražské Benátky a Muzeum Karlova Mostu, Železniční depozitář Národního technického muzea v Chomutově, Biopark Gymnázia Teplice, Kino Premiere Cinemas Teplice, Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – územní odbor Teplice
- Další aktivity – Po stopách sv. Martina, Bubnovačka, Den Země, Deváťáci na startu, Sladká dílna pro maminky, Den dětí na 2. stupni

V průběhu školního roku byly pravidelně evidovány pozdní příchody žáků, probíhaly další preventivní aktivity, mapování třídních kolektivů, individuální a skupinové rozhovory, pomoc žákům a zákonným zástupcům při podávání přihlášek na střední školy a další aktivity podle projektového záměru.

Projekt je financován ze státního rozpočtu ČR a Evropskou unií.
Realizace projektu: od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2027

3. Projekt Podpora kurikulární práce škol
(registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756 hrazeného ESF v rámci dotačního titulu Operační program Jan Amos Komenský.
Spolupráce 2.0 – Podpora školám, které jsou na počátku tvorby nového ŠVP (škole byl poskytnut Balíček adresné podpory – podpora při tvorbě ŠVP, v souladu s kutikulární úpravou)
Realizace projektu: 1. 1.2026 – 31. 8. 2026

4. Projekt Patronáty Skautského institutu Praha
Projekt pro 5. roč. zaměřený na environmentální výchovu finančně podpořilo Statutární město Teplice https://www.skautskyinstitut.cz/patronaty

5. Projekt Podpora přírodovědné gramotnosti prostřednictvím výukového prostředí založeného na narativních výukových hrách pro žáky 1. stupně základních škol

- **GAČR č. 24-121 235**

Spolupráce s PF UJEP Ústí nad Labem a FF UK Praha – sběr dat na ZŠ za účelem analytického zpracování dat efektivity výukové hry realizované v 5. roč. Projekt je zaměřený na podporu přírodovědné gramotnosti, kritického myšlení a motivaci prostřednictvím hry v on-line prostředí.

6. Projekt Generace v bublinách – společný projekt s DD Bystřany (zapojení žáků 6. B)

7. Projekt Trenéři ve škole

8. Projekt Žákovské parlamenty – Centrum pro demokratické učení, o. p. s. (CEDU)
Projekt je zaměřený na založení nebo podporu žákovského parlamentu.
V rámci projektu BADER se zástupci žákovského parlamentu zúčastnili setkání se zmocněnkyní pro lidská práva Úřadu vlády ČR, uskutečnil se workshop pro členy žákovského parlamentu a proběhlo setkání koordinátorů žákovských parlamentů

9. Projekt Školní mléko

10. Projekt Ovoce a zelenina do škol

11. Projekt Obědy dětem (nadace Women for women, o. p. s.)

12. Animace hrou pro spravedlivou transformaci Ústeckého kraje – **Transformace hrou**.
Nositel Projektu: Krajské sdružení NS MAS ČR ÚK, z. s.
Realizace projektu: 1. 4. 2024 – 31. 3. 2028

13. Projekt Ústeckého kraje Bezpečná budoucnost: zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti závislostí pro žáky a pedagogy v Ústeckém kraji (dotazníkové šetření v 9.roč.) – projekt zaměřený na látkové a nelátkové závislosti
Realizátor projektu: FZS UJEP Ústí nad Labem

9. 5 Zahraniční spolupráce, výměnné akce

Ve školním roce 2025/2026 škola nenavázala zahraniční spolupráci a nepořádala výměnné akce žáků a pedagogů.

9. 6 Účast školy ve vzdělávacím výzkumu

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do vzdělávacího výzkumu.

10. Informace o výsledcích kontrol provedených ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila kontrolní činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm.b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz Zpráva o hospodaření

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace, informace o spolupráci s dalšími partnery jsou uvedeny v části 9.3

115. Základní údaje o hospodaření školy – Zpráva o hospodaření

Přehled celkových výnosů v Kč příspěvkové organizace v roce 2025

Celkové výnosy včetně účelových dotací	53.508
Výnosy z doplňkové činnosti	282
Příspěvek na provoz, dotace na NIV, vlastní výnosy, atd.	53.226

Přehled celkových nákladů v tisících Kč příspěvkové organizace v roce 2025

Investiční výdaje celkem	986
Neinvestiční výdaje celkem	51.223
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků	28.793
Ostatní osobní náklady	387
Odvody zdravotní a sociální pojištění, příděl do FKSP	9.973
ONIV	742
Z toho:	
Výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, software	600
Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
Ostatní provozní náklady (OPN)	21.688

Celkové výnosy včetně účelových dotací	51.420.552
Výnosy z doplňkové činnosti	246.840
Příspěvek na provoz, dotace na NIV, vlastní výnosy, atd.	45.972.322

1. Projekt financovaný z OP JAK

UZ 33 092 Krok za krokem k poznání s Ámosem 1.382.225 Kč
z toho čerpáno v roce 2025 548.057 Kč

Krok za krokem k poznání s Ámosem, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005993, podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

2. Projekt financovaný z OP JAK

UZ 33 092 Rozvoj vzdělávání pro budoucnost 953.237,95 Kč
z toho čerpáno v roce 2025 61.082,52 Kč

Rozvoj vzdělávání pro budoucnost, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014752, podpořený z výzvy MŠMT č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

3. Finanční dary v roce 2025

Women for women, o. p. s. 78.468 Kč

4. Dotace

UZ 13 021 Potravinová pomoc dětem 5.400,50 Kč

5. Národní plán obnovy

UZ 33 093 Podpora snižování nerovností ve vzdělávání (rozhodnutí č. MSMT-29171/2022-2)

6.657.651 Kč

z toho v roce 2025 čerpáno 1.670.059,41 Kč

6. Rozvojový program MŠMT – Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou

UZ 33 095 č. j. MSMT-19323/2024-3	1. 1. 2025 – 30. 6. 2025	762.970,74 Kč
UZ 33 095 č. j. MSMT-18675/2025-1	1. 7. 2025 – 31. 12. 2025	312.306 Kč

7. Dotace „Prevence do škol v Teplicích“ z OPST v rámci výzvy č.: 10_24_058 – Posílení sociální stability – Ústecký kraj 5.283.778,50 Kč

z toho v roce 2025 čerpáno 510.934,64 Kč

16. Přílohy

Prospěch a docházka žáků

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2026.

Zpracovala: Mgr. Marcela Prokůpková
ředitelka školy

V Teplicích 14. 10. 2026